SCUOLA PRIMARIA – classe prima				
GEOGRAFIA			**AREA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA**	
COMPETENZA DI AREA			Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.	
NUCLEI TEMATICI	**TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI E ATTIVITA'**
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio circostante facendo riferimento agli indicatori topologici	Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici Eseguire percorsi sulla base di indicazioni date Descrivere verbalmente percorsi utilizzando gli indicatori topologici Definire le posizioni di oggetti in un reticolo	Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici Eseguire percorsi Definire le posizioni di oggetti in un reticolo	Utilizzo degli indicatori topologici: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano, in alto/in mezzo/in basso Esecuzione di percorsi con cambi di direzione Attività per favorire la consapevolezza della relatività della posizione rispetto agli indicatori topologici destra e sinistra Utilizzo degli indicatori topologici: dentro e fuori; definizione e riconoscimento di confini e regioni Percorsi e tragitti.

SCUOLA PRIMARIA – **classe seconda**				
GEOGRAFIA			**COMPETENZA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA**	
COMPETENZA DI AREA			Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.	
NUCLEO TEMATICO	**TRAGUARDI COMPETENZE DECLINATI PER CLASSE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Rappresenta oggetti o ambienti visti dall'alto	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti dietro, sinistra, destra, ecc.).	Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando riferimenti e indicazioni topologiche	L'istogramma; la legenda; i simboli. La rappresentazione in pianta; gli elementi della rappresentazione cartografica.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Distingue nello spazio geografico la relazione tra elementi antropici e fisici.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta, riconoscendone le caratteristiche. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio, scoprendone le differenze.	Individuare gli elementi fisici e antropici del paesaggio	Gli elementi essenziali di un paesaggio: naturali ed artificiali. I diversi tipi di paesaggio (mare, montagna, città…) con i loro spazi ed elementi caratterizzanti

SCUOLA PRIMARIA – **classe terza**				
GEOGRAFIA			**COMPETENZA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA**	
COMPETENZA DI AREA			Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.	
NUCLEO TEMATICO	**TRAGUARDI COMPETENZE DECLINATI PER CLASSE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento.	I punti di riferimento per orientarsi nella realtà e sulle carte. I percorsi.
PAESAGGIO	Riconosce e denomina gli elementi geografici fisici e individua i caratteri che connotano i paesaggi.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individuare e descrivere i fondamentali elementi di un paesaggio.	Il territorio, le sue caratteristiche e gli elementi per descriverlo. Attività per il riconoscimento e la descrizione degli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi. Analisi del rapporto tra uomo e ambiente.

SCUOLA PRIMARIA – **classe quarta**				
GEOGRAFIA			**COMPETENZA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA**	
COMPETENZA DI AREA			Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.	
NUCLEO TEMATICO	**TRAGUARDI COMPETENZE DECLINATI PER CLASSE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si orienta nell'ambiente.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali. Utilizzare, leggere e costruire grafici, carte geografiche, carte tematiche e mappe. Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.	Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali. Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto, sulla carta.	I punti cardinali e altri sistemi di orientamento Giochi sull'orientamento Strumenti per orientarsi: la bussola, il navigatore satellitare… Come ci si orienta su una carta geografica Prendere appunti da filmati o documentari per incrementare le proprie conoscenze
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Comprende i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente. Analizza i vari aspetti del territorio italiano e stabilire relazioni tra clima e paesaggio.	Conoscere le caratteristiche fisiche e morfologiche del territorio circostante. Ricavare informazioni da varie fonti relativamente al proprio territorio. Individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro.	Conoscere i tratti caratterizzanti gli spazi fisici dell'Italia. Individuare, in modo essenziale, gli elementi antropici di un territorio.	L'Italia Fisica I rilievi: Alpi, Appennini e vulcani Le colline Fiumi e laghi Le pianure Il mare e le coste Le città Il clima della penisola: fasce climatiche e ambientali

		Analizzare le conseguenze positive e negative dell'attività umana. Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale. Individuare le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche.		Gli aspetti antropici e i problemi principali di ogni ambiente I parchi e le riserve naturali I settori primario, secondario e terziario Le risorse naturali
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Conosce ed utilizza le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.	Conoscere e leggere vari tipi di carte. Costruire, leggere e utilizzare vari tipi di grafici. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Conoscere il planisfero e il mappamondo e orientarsi sulla carta politica per ricavare semplici informazioni.	Il lavoro del geografo Come si costruisce una carta geografica e come la si classifica Colori e simboli nella cartografia La riduzione in scala

SCUOLA PRIMARIA – **classe quinta**				
GEOGRAFIA			**COMPTENZA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA**	
COMPETENZA DI AREA			Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.	
NUCLEO TEMATICO	**TRAGUARDI COMPETENZE DECLINATI PER CLASSE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si orienta nell'ambiente.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali. Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto e sulla carta.	Utilizzo dei punti cardinali per orientarsi nello spazio geografico
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conosce i vari aspetti del territorio italiano e stabilire relazioni tra clima e paesaggio.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere nei suoi tratti più importanti, gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia del paesaggio montuoso, collinare, pianeggiante, mediterraneo. Individuare gli elementi antropici di un territorio in modo essenziale.	Lo Stato Italiano: i simboli, i poteri e l'organizzazione democratica; l'unità della Repubblica e le autonomie locali: Regioni, Province e Comuni Le regioni dell'Italia settentrionale:

		Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Riconoscere la divisione amministrativa di un territorio con l'aiuto della carta geografica. Conoscere alcuni aspetti del territorio italiano.	conoscenza delle caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e degli elementi dell'organizzazione politica amministrativa Le regioni dell'Italia centrale: conoscenza delle caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e degli elementi dell'organizzazione politica amministrativa Le regioni dell'Italia meridionale e insulare: conoscenza delle caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e degli elementi dell'organizzazione politica amministrativa
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Legge diversi tipi di carte (geografiche, tematiche, topografiche). Legge, costruisce, utilizza grafici e tabelle per organizzare e interpretare dati.	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare	Conoscere il planisfero e il mappamondo e orientarsi sulla carta politica per ricavare semplici informazioni. Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico. Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.	Utilizzo appropriato dei termini specifici Individuazione degli elementi compresi in una carta geografica; lettura sulle carte geografiche dei caratteri fisici di un territorio; riconoscimento sulle carte geografiche degli elementi antropici attraverso la lettura dei simboli cartografici.

		sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe prima				
GEOGRAFIA		**AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA**		
COMPETENZA DI AREA:		Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.		
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali ed ai punti di orientamento fissi. Leggere e interpretare carte geografiche di vario tipo (immagini, carte, grafici, tabelle, fotografie).	Conoscere e usare in modo essenziale principi dell'orientamento. Leggere immagini e carte di diverso tipo, semplici grafici e tabelle.	L'orientamento La cartografia
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Utilizza, realizza e produce carte geografiche di vario tipo	Conoscere e usare il lessico specifico della geografia	Individuare i caratteri fondamentali dei paesaggi italiani.	
PAESAGGIO	Riconosce le caratteristiche fisico-antropiche di un territorio e	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Individuare le principali azioni compiute dall'uomo sul territorio e la loro conseguenza.	Elementi e fattori principali del paesaggio europeo:

	sa comprenderle.			territorio, idrografia, climi, vegetazione, popolazione, settori economici, le città…
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizza con diversi strumenti cartografici e iconografici i paesaggi italiani ed europei.	Comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe seconda				
GEOGRAFIA		**AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA** -		
COMPETENZA DI AREA:		Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.		
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si sa orientare sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche	Orientarsi sulle carte a varie scale riconoscendo e utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche ed elaborando la carta mentale del territorio vicino e lontano.	Conoscere lo spazio circostante attraverso i punti cardinali, il sole e le stelle. Distinguere i vari tipi di carte. Leggere le carte più semplici in relazione ai Paesi Europei. Conoscere le essenziali nozioni di geografia. Conoscere gli elementi più semplici del paesaggio europeo. Conoscere le più	Gli Stati europei.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Localizza i principali elementi geografici e antropici.			

PAESAGGIO	Identifica gli elementi più significativi per confrontare aree geografiche diverse in Europa.	Leggere e interpretare carte, grafici, immagini di vario tipo per comprendere fatti e fenomeni territoriali europei. Arricchire il lessico geografico attraverso la definizione di termini e concetti disciplinari. Interpretare e confrontare alcuni caratteri fisici e antropici del territorio europeo in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	importanti problematiche ambientali. Conoscere in modo essenziale gli aspetti fisici, climatici, economici, politici e storici delle regioni europee. Individuare in modo essenziale aspetti e problemi dell'interazione fra uomo e ambiente nel tempo.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizza con diversi strumenti cartografici, documentari, iconografici, elaborazioni digitali, dati statistici i paesaggi europei.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, antropica) applicandolo a uno Stato europeo Conoscere gli elementi artistici, storici e architettonici, il patrimonio culturale e naturale da valorizzare e difendere in Europa.		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe terza				
GEOGRAFIA		**AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA**		
COMPETENZA DI AREA:		Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra uomo e ambiente.		
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI DI COMPETENZE**	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**CONTENUTI**
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia; utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per argomentare su di essi con un linguaggio specifico;	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento**.** Leggere immagini, carte, grafici e ricavare informazioni da quelle più semplici. Individuare i tratti più salienti di alcuni paesaggi anche in	La struttura della Terra Elementi e fattori del clima Climi, ambienti e paesaggi del mondo Le risorse e la tutela ambientale La popolazione mondiale L' economica mondiale Le relazioni fra gli Stati I continenti della Terra I Paesi extraeuropei

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Utilizza e produce carte geografiche, fotografie, immagini, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni.	comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali mondiali Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio ipotizzando azioni di valorizzazione.	relazione alla loro evoluzione nel tempo. Analizzare i tratti peculiari dei sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui vari sistemi.	
PAESAGGIO	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandola ai continenti extraeuropei.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali.	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale, utilizzando modelli interpretativi		