



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (VA) tel 029602522-FAX 029600870
Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni", via Parini, 42 tel 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa", via Buraschi, 9 tel 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
Email: vaic849006@istruzione.it – Posta certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
Sito internet: <https://www.istitutocomprensivodavinci.edu.it>



Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Triennio 2022-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59/1997;

VISTO il D.P.R. 275/1999;

VISTO il D.Lgs.- 165/2001;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

TENUTO CONTO dei Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;

CONSIDERATO che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa triennale.

1. PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.T.O.F

Il piano triennale dell'Offerta formativa avrà le seguenti priorità:

- garantire il diritto allo studio per tutte le alunne e gli alunni promuovendo il successo formativo e contrastando la povertà educativa;
- potenziare l'offerta formativa con particolare attenzione alle STEM, alle competenze digitali e al multilinguismo;
- promuovere i processi di innovazione didattica e digitale, anche tramite la digitalizzazione infrastrutturale degli ambienti scolastici e la formazione dei docenti;
- sostenere progetti ispirati agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030;
- innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, tenendo particolarmente presente i Bisogni Educativi Speciali;
- realizzare collaborazioni con gli enti e le associazioni presenti sul territorio.

2. AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA-METODOLOGICA

Il Collegio dei docenti opererà al fine di:

- implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Suite for Education, del Registro Elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie, secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DDI richiamate in premessa, e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche;
- prevedere la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici per garantire massimi livelli di inclusione per tutti, con particolare riferimento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- prevedere un'offerta formativa specifica improntata alla continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo e all'orientamento come finalità principale della scuola secondaria di I grado ;
- garantire una valutazione formativa, volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei Bisogni Educativi Speciali;
- aggiornare il curriculum di insegnamento dell'Educazione Civica, introdotto dalla legge 92/2019. Il curriculum dovrà fare perno su tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le tematiche dalla stessa individuate (Costituzione-Sviluppo Sostenibile-Cittadinanza Digitale).
- sostenere l'autovalutazione d'istituto nell'ottica del miglioramento continuo e promuovere le azioni volte al conseguimento delle priorità e degli obiettivi di processo previsti dal Piano di miglioramento;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione didattica, nonché di partecipazione e di cittadinanza attiva, anche attraverso l'accoglienza di tirocinanti universitari;
- per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dall'Ordinanza Ministeriale 172/2020, sono stati adottati i nuovi criteri per la valutazione intermedia e finale. Rimane tuttavia prioritario sperimentare ed uniformare le modalità di valutazione in itinere, affinché tali osservazioni raccolte nel corso dell'anno portino ad un livello di apprendimento che ritragga la reale situazione dell'alunno
- la progettazione organizzativo-didattica potrà prevedere le seguenti forme di flessibilità e di potenziamento dell'offerta formativa:
 - apertura della scuola anche in orario extracurricolare;
 - articolazione di gruppi di classi aperte e/o di livello (in assenza di limitazioni dovute a condizioni emergenziali)

3. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

L'Atto di Indirizzo del Ministro Bianchi sottolinea la *“necessità di definire un nuovo sistema per la formazione continua del personale scolastico, con l'obiettivo di aumentarne la platea nei percorsi di formazione e di migliorare la qualità della relativa offerta formativa, per renderla maggiormente rispondente alle esigenze di servizio e di valorizzazione delle esperienze maturate e per sostenere la crescita professionale del personale della scuola.”*

Le priorità individuate sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento da estendere alla scuola secondaria di I grado (Corso Scuola Senza Zaino)
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica con particolare attenzione al Disturbo dello Spettro Autistico

- modelli di didattica interdisciplinare e collaborativa
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le nuove tecnologie

Per il personale ATA gli assi di priorità per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione all'eventualità della modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi).
- Tutto il personale è inoltre tenuto a seguire gli eventuali corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico già svolto, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.

Le scelte di gestione e amministrazione saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche. Saranno prioritarie le seguenti azioni:

- sempre maggiore ascolto delle esigenze dell'utenza (alunne/i e genitori);
- ottimizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili, attraverso una sempre migliore definizione di ruoli e funzioni;
- valorizzazione delle risorse umane;
- organizzazione funzionale del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che A.T.A.;
- promozione del benessere organizzativo ed ambientale, nonché sociale;
- ricerca di collaborazione con gli EE. LL. e con il territorio;
- costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche;
- progressiva dematerializzazione documentale;
- miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'istituto e con l'esterno;
- avvio di un sistema di rendicontazione sociale.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Sabrina Gallelo

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c. 2 D.Lgs 39/93)*