

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLE PRIMARIE "D. CHIESA – G. PIZZIGONI"

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSI I

Ambito	Livello	Giudizio Descrittivo
AMBITO LINGUISTICO (ITALIANO-INGLESE) Acquisire strumenti base della letto-scrittura Ascoltare e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese	AVANZATO	Sta acquisendo con sicurezza la tecnica della letto-scrittura: riconosce e scrive anche sotto dettatura lettere e parole; racconta di sé e comunica con un linguaggio adeguato. Ascolta e comprende in modo sicuro parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese.
	INTERMEDIO	Sta acquisendo la tecnica della letto-scrittura: riconosce e scrive anche sotto dettatura lettere e parole semplici; racconta di sé e comunica con un linguaggio chiaro. Ascolta e comprende in modo adeguato parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese.
	BASE	Sta acquisendo la tecnica della letto-scrittura: riconosce e scrive sotto dettatura lettere e parole semplici con qualche incertezza; racconta di sé e comunica con un linguaggio semplice. Ascolta e comprende in modo essenziale parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese.
		Sta acquisendo la tecnica della letto-scrittura con qualche difficoltà: riconosce e scrive sotto dettatura lettere e parole semplici: se sollecitato, racconta di sé e comunica con un linguaggio essenziale. Ascolta e comprende in modo incerto parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riconosce e scrive sotto dettatura lettere, sillabe e parole semplici; fatica a raccontarsi e comunica con un linguaggio essenziale.	

		Ascolta e comprende in modo guidato parole e istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese.
AMBITO LOGICO-MATEMATICO (MATEMATICA) Conoscere il valore numerico entro il 9.	AVANZATO	Associa quantità e simbolo numerico entro il 9 e si orienta con sicurezza sulla linea dei numeri. Utilizza correttamente la matita e gli altri strumenti di lavoro e sa organizzare lo spazio del foglio.
	INTERMEDIO	Associa quantità e simbolo numerico entro il 9 e si orienta con discreta sicurezza sulla linea dei numeri. Utilizza correttamente la matita e gli altri strumenti di lavoro e sa organizzare lo spazio del foglio.
	BASE	Non sempre associa con correttezza quantità e simbolo numerico entro il 9 e si orienta con sufficiente sicurezza sulla linea dei numeri. Utilizza abbastanza correttamente gli strumenti di lavoro e ha qualche difficoltà ad organizzare lo spazio del foglio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad associare quantità e simbolo numerico entro il 9 e ad orientarsi sulla linea dei numeri. Non sempre utilizza correttamente la matita e gli altri strumenti di lavoro e ha difficoltà ad organizzare lo spazio del foglio.
AMBITO SCIENTIFICO/ANTROPOLOGICO (STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, ED. MOTORIA) Osservare la realtà e coglierne le caratteristiche.	AVANZATO	Osserva la realtà con curiosità e interesse e ne coglie le caratteristiche. Padroneggia gli schemi motori di base; si orienta nello spazio e nel tempo vissuto in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva la realtà con curiosità e ne coglie le caratteristiche. Controlla gli schemi motori di base; si orienta nello spazio e nel tempo vissuto in modo sicuro.
	BASE	Osserva la realtà e ne coglie gli aspetti essenziali. Utilizza gli schemi motori di base; si orienta nello spazio e nel tempo vissuto con discreta sicurezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Deve essere guidato nell'osservazione della realtà. Si avvia all'utilizzo degli schemi motori di base; si orienta nello spazio e nel tempo vissuto con qualche difficoltà.
LINGUAGGI ESPRESSIVI (TECNOLOGIA, ARTE, MUSICA) Utilizzare i linguaggi espressivi	AVANZATO	Utilizza in modo creativo e sicuro i diversi linguaggi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza i diversi linguaggi espressivi in modo sicuro.
	BASE	Se stimolato, utilizza i diversi linguaggi espressivi.

IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE

Se stimolato, utilizza i diversi linguaggi espressivi in modo essenziale.

CLASSI II

AMBITO LOGICO-MATEMATICO (MATEMATICA, GEOGRAFIA, SCIENZE)

Obiettivi di apprendimento	Livello raggiunto	Descrittori
Numeri Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali. Eeguire semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	AVANZATO	Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce i numeri naturali e li confronta. Opera con sicurezza e velocemente con l'addizione e la sottrazione sia nel calcolo scritto che orale.
	INTERMEDIO	Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce i numeri naturali e li confronta. Opera con l'addizione e la sottrazione nel calcolo scritto. Si sta avviando ad operare mentalmente
	BASE	Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce i numeri naturali proposti, confrontandoli. Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti Riconosce i numeri naturali proposti utilizzando materiale strutturato. Confronta i numeri con qualche difficoltà. Opera ancora in modo insicuro con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.

Paesaggio regione e sistema territoriale Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza	AVANZATO	Riconosce e descrive con terminologie appropriate paesaggi vari, individuando molti elementi e distinguendo quelli naturali da quelli antropici.
	INTERMEDIO	Riconosce i paesaggi nei loro elementi essenziali, distingue gli elementi naturali da quelli antropici e li descrive con terminologie appropriate.
	BASE	Riconosce i paesaggi nei loro elementi essenziali e li descrive in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce i paesaggi nei loro elementi essenziali ma stenta ancora descriverli con semplice terminologia.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	AVANZATO	Riconosce con sicurezza le caratteristiche di esseri viventi e non. Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente e attua relativi comportamenti.
	INTERMEDIO	Riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non. Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente e attuare relativi comportamenti.
	BASE	Riconosce le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non. Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo alcune caratteristiche di esseri viventi e non. Va aiutato a comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente con esempi concreti e vicini alla sua realtà.

AMBITO LINGUISTICO (ITALIANO, STORIA, INGLESE)

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Ascolto e parlato Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati. Interagire negli scambi comunicativi e nel gioco. Utilizzare i connettivi temporali di successione cronologica.</p>	AVANZATO	Comprende e pienamente il contenuto di quanto ascoltato. Si esprime con un lessico vario e intervenire in un modo appropriato in una conversazione.
	INTERMEDIO	Comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo soddisfacente. Si esprime con un linguaggio adeguato
	BASE	Comprende solamente le informazioni principali esplicite di quanto ascoltato. Si esprime con un linguaggio comprensibile.
<p>Utilizzare la tecnica di lettura Leggere, comprendere e memorizzare parole, frasi, semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.</p>	AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo semplici testi e comprende le informazioni essenziali.
	INTERMEDIO	Legge brevi testi, rispettando i principali segni di punteggiatura e comprende le informazioni essenziali.
	BASE	Legge frasi non sempre in modo scorrevole e ne comprende il senso anche con l'ausilio di immagini.
<p>Scrittura Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro. Riflessione linguistica Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>	AVANZATO	Scrive una frase corretta ortograficamente e sintatticamente, per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.
	INTERMEDIO	Utilizza la scrittura in modo strumentale, rispettando le principali regole ortografiche. Produce una frase semplice per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.

	BASE	Utilizzare la scrittura in modo strumentale, rispettando occasionalmente le regole ortografiche. Produce una frase minima per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrivere sotto dettatura con l'aiuto dell'insegnante brevi frasi.

AMBITO ESPRESSIVO (MUSICA, EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA, TECNOLOGIA)

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Esprimersi Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto.	AVANZATO	E' coinvolto nelle attività E' incuriosito dalla peculiarità del linguaggio specifico. Esegue in gruppo semplici brani vocali e ritmici, con risultati più che buoni.
	INTERMEDIO	È coinvolto nell'evento artistico – espressivo. Coglie i tratti essenziali delle attività proposte. Cerca di ascoltare i brani musicali proposti cogliendone la sostanza artistica veicolata dall'insegnante. Si cimenta nella produzione.
	BASE	È coinvolto nell'evento artistico – espressivo. Durante le lezioni è attratto maggiormente dal contenuto ludico dell'evento musicale. Partecipa ai momenti di ascolto, ma spesso si distrae. Prova a cimentarsi nella produzione vocale e strumentale dimostrando coraggio e volontà nel correggersi anche se sbaglia ripetutamente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra un interesse molto scarso ed è spesso di disturbo al lavoro altrui. Fatica ad ascoltare brani musicali anche se proposti per pochissimi minuti.
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	AVANZATO	Mette in pratica tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato.
	INTERMEDIO	Mette in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base.
	BASE	Mette in pratica alcuni schemi motori di base con discreto controllo del corpo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base.
Il gioco, lo sport, le regole. Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	AVANZATO	Rispetta le modalità esecutive nei giochi di movimento individuali o di squadra.
	INTERMEDIO	Rispetta le regole di gioco.
	BASE	Rispetta le regole di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole di gioco per tempi molto brevi.
Intervenire e trasformare Realizzare un manufatto rispettando la sequenza delle operazioni, utilizzando in modo corretto gli strumenti	AVANZATO	Ascolta con attenzione e comprende le istruzioni per realizzare un manufatto. Esegue correttamente e con cura la sequenza delle operazioni. Utilizza in modo corretto, preciso e funzionale gli strumenti.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende le istruzioni per realizzare un manufatto. Esegue correttamente la sequenza delle operazioni. Utilizza in modo corretto e funzionale gli strumenti.
	BASE	Ascolta le istruzioni per realizzare un manufatto, ma necessita di essere supportato nella loro comprensione

		Esegue in sequenza una operazione alla volta. Utilizza in modo abbastanza preciso gli strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad ascoltare le istruzioni per realizzare un manufatto. Esegue in sequenza una operazione alla volta. Utilizza in modo poco preciso gli strumenti.
Esprimersi e comunicare Saper utilizzare diverse tecniche per esprimersi graficamente	AVANZATO	Rappresenta in modo efficace e personale, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche con cura.
	INTERMEDIO	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo adeguato. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	BASE	Rappresenta in modo semplice, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando abbastanza precisamente le diverse tecniche grafico- pittoriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta in modo abbastanza comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri in modo superficiale utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico- pittoriche.

EDUCAZIONE CIVICA

Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare.	AVANZATO	Applica i concetti di gentilezza, rispetto dell'altro e delle regole in modo sicuro e spontaneo.
	INTERMEDIO	Applica i concetti di gentilezza, rispetto dell'altro e delle regole in modo adeguato.

	BASE	Applica i concetti di gentilezza, rispetto dell'altro e delle regole in modo discontinuo/solo se stimolato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad applicare i concetti di gentilezza, rispetto dell'altro e delle regole.

Classi TERZE

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto e parlato Comprendere comunicazioni e testi ascoltati nella lingua madre e interagire negli scambi comunicativi.	AVANZATO	Ascolta, comprende, interagisce nella lingua madre in modo pertinente, ricco, corretto
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende, interagisce nella lingua madre in modo corretto
	BASE	Ascolta, comprende, interagisce nella lingua madre in modo essenziale, poco corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende, interagisce nella lingua madre in modo frammentario, guidato.
Lettura Leggere testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali Leggere parole in inglese abbinandole a	AVANZATO	Legge in modo espressivo, scorrevole La comprensione è rapida, approfondita
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole La comprensione è globale, adeguata.

immagini e comprendere semplici frasi.	BASE	Legge in modo meccanico La comprensione è essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato La comprensione è parziale.
Scrittura Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, originale, pertinente, organizzato.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza organizzato e corretto.
	BASE	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco organizzato, abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto, poco organizzato.
Riflessione linguistica Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti	AVANZATO	Rispetta con sicura padronanza le principali convenzioni ortografiche e riflette sulla funzione delle parole.
	INTERMEDIO	Generalmente rispetta le principali convenzioni ortografiche; mostra qualche incertezza nella riflessione linguistica.
	BASE	Mostra incertezze nel rispettare le convenzioni ortografiche;

del discorso		individua solo alcune parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato utilizza le principali convenzioni ortografiche; si avvia a riconoscere alcune.

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto e parlato Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in lingua inglese.	AVANZATO	Ascolta, comprende, interagisce in inglese relativamente alla presentazione di sé, alla vita scolastica e familiare in modo corretto, efficace.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende, interagisce in inglese relativamente alla presentazione di sé, alla vita scolastica e familiare in modo adeguato.
	BASE	Ascolta, comprende, interagisce in inglese relativamente alla presentazione di sé, alla vita scolastica e familiare in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende, interagisce in inglese relativamente alla presentazione di sé, alla vita scolastica e familiare in modo guidato.
Lettura Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in lingua inglese	AVANZATO	Legge parole in inglese e le abbina alle immagini con sicurezza.
	INTERMEDIO	Legge parole in inglese e le abbina alle immagini con discreta sicurezza.
	BASE	Si avvia a leggere alcune parole in inglese abbinandole alle immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato legge alcune parole in inglese abbinandole a immagini.

AMBITO DELLO STUDIO (STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE)

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Organizzazione delle informazioni Osservare fenomeni e situazioni, Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti o la formulazione di ipotesi. Orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici e temporali.	AVANZATO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e dimostra di saper osservare e formulare ipotesi in modo sicuro, pertinente, corretto.
	INTERMEDIO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e dimostra di saper osservare e formulare ipotesi in modo abbastanza corretto, adeguato.
	BASE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e dimostra di saper osservare e formulare ipotesi in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e dimostra di saper osservare e formulare ipotesi in modo frammentario, poco corretto, guidato.
Strumenti Concettuali Riflettere sui mutamenti storici e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente e la sua rappresentazione	AVANZATO	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dagli uomini cogliendone le relazioni di causalità in modo corretto e puntuale.
	INTERMEDIO	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dagli uomini cogliendone le relazioni di causalità in modo corretto.
	BASE	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dagli uomini cogliendone le relazioni di causalità in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dagli uomini cogliendone le relazioni di causalità in modo guidato.

Produzione scritta e orale Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali, scritti e disegni	AVANZATO	Rappresenta concetti e conoscenze utilizzando diverse forme espositive in modo corretto, completo, chiaro.
	INTERMEDIO	Rappresenta concetti e conoscenze utilizzando diverse forme espositive in modo corretto, chiaro.
	BASE	Rappresenta concetti e conoscenze utilizzando diverse forme espositive in modo non sempre corretto e chiaro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta concetti e conoscenze utilizzando diverse forme espositive solo con aiuto.

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Numeri Leggere, contare, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.	AVANZATO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sicuro, completo, preciso, in autonomia.
	INTERMEDIO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato.
	BASE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto, essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo parziale se guidato.
Spazio e figure	AVANZATO	Classifica e rappresenta elementi geometrici in modo sicuro, completo, preciso, autonomo.

Riconoscere, denominare e rappresentare linee e semplici figure geometriche	INTERMEDIO	Classifica e rappresenta elementi geometrici in modo corretto e adeguato; abbastanza autonomo.
	BASE	Classifica e rappresenta elementi geometrici in modo sostanzialmente corretto, essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Classifica e rappresenta elementi geometrici in modo parziale.
Relazioni dati e previsioni Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni conosciute.	AVANZATO	Utilizza le operazioni conosciute per risolvere situazioni problematiche in modo curato, autonomo.
	INTERMEDIO	Utilizza le operazioni conosciute per risolvere situazioni problematiche in modo generalmente corretto.
	BASE	Utilizza le operazioni conosciute per risolvere situazioni problematiche in modo parziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le operazioni conosciute per risolvere situazioni problematiche solo se guidato.

AMBITO ESPRESSIVO (MUSICA, ARTE, MOTORIA, TECNOLOGIA)

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Accostarsi a diverse forme espressive Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano musicale e associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati;	AVANZATO	Osserva, ascolta, discrimina e sperimenta diverse forme espressive in modo analitico e sicuro.
	INTERMEDIO	Osserva, ascolta, discrimina e sperimenta diverse forme espressive in modo completo

<p>Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	BASE	Osserva, ascolta, discrimina e sperimenta diverse forme espressive in modo abbastanza completo, essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, ascolta, discrimina e sperimenta diverse forme espressive in modo non adeguato.
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce</p> <p>utilizzare diverse tecniche per esprimersi graficamente</p> <p>Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo per esprimersi</p> <p>Realizza semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali seguendo istruzioni o tutorial.</p>	AVANZATO	Esplora le potenzialità espressive delle arti e di sé e utilizza questi linguaggi per comunicare con impegno, continuità, creatività.
	INTERMEDIO	Esplora le potenzialità espressive delle arti e di sé e utilizza questi linguaggi per comunicare con impegno, continuità.
	BASE	Esplora le potenzialità espressive delle arti e di sé e utilizza questi linguaggi per comunicare con sufficiente impegno, poca continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora le potenzialità espressive delle arti e di sé e utilizza questi linguaggi per comunicare solo se stimolato e guidato.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Le regole del convivere	AVANZATO	Ha piena cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta con responsabilità le regole condivise. Si impegna consapevolmente e si rende promotore del bene comune.

<p>Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana, sviluppando dinanzi a fatti e situazioni il pensiero critico e il giudizio morale.</p> <p>Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.</p>	INTERMEDIO	Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise. Si impegna e si rende promotore del bene comune.
	BASE	Ha abbastanza cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta generalmente le regole condivise. Va guidato alla promozione del bene comune.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha cura di sé, ma non sempre degli altri e dell'ambiente. Spesso si rende necessario farlo/a riflettere sulle regole condivise. Va sostenuto alla promozione del bene comune.
<p>Conoscenza della nostra e delle altre culture</p> <p>Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.</p> <p>Identificare fatti e situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli. (Diritti dell'infanzia e Shoah)</p>	AVANZATO	Riflette sul valore della dignità umana e riconosce situazioni di discriminazione e ingiustizia. Riferisce a proposito il proprio pensiero.
	INTERMEDIO	Riflette sul valore della dignità umana e riconosce situazioni di discriminazione e ingiustizia.
	BASE	Guidato, riflette sul valore della dignità umana e riconosce situazioni di discriminazione e ingiustizia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e a riflettere su situazioni di discriminazione e ingiustizia.

CLASSI IV

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto e parlato Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprendere testi orali Partecipare a discussioni di gruppo Riferire un'esperienza o un'attività	AVANZATO	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso e le informazioni.
	INTERMEDIO	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente e cogliendone il senso e le informazioni
	BASE	Espone in modo pertinente riferendo l'argomento e le informazioni principali
	INIZIALE	Espone oralmente alcune informazioni in modo comprensibile con domande stimolo
Lettura Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non. Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	AVANZATO	Legge in modo corretto, fluido, espressivo. Comprende in modo completo e approfondito.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo globale le informazioni esplicite.
	BASE	Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario.

Scrittura Scrivere testi descrittivi e narrativi in modo chiaro e logico. Produrre rielaborazioni.	AVANZATO	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali
	INTERMEDIO	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico appropriato e osservando correttamente le regole grammaticali
	BASE	Scrive testi brevi e abbastanza coerenti, di vario genere, con un linguaggio semplice, osservando le principali regole grammaticali
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Scrive testi brevi poco corretti e disorganici
Riflessione linguistica Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.	AVANZATO	Riconosce e usa la lingua con padronanza
	INTERMEDIO	Riconosce ed usa la lingua correttamente
	BASE	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Usa la lingua in modo frammentario

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
----------------------------------	-------------------	-------------

Uso delle fonti Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti.	AVANZATO	Individua le fonti in modo sicuro e pertinente.
	INTERMEDIO	Individua le fonti in modo corretto e sostanzialmente adeguato
	BASE	Individua le fonti in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Individua le fonti in modo incerto e/o scorretto
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali. Ordinare in modo cronologico (a.c./d.c.) fatti ed eventi storici.	AVANZATO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sicuro e pertinente
	INTERMEDIO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato
	BASE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e/o scorretto
Produzione scritta e orale Elaborare in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti.	AVANZATO	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto
	BASE	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario
--	------------------------	---

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizzare i punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso e in autonomia
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e generalmente in autonomia
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale ma con qualche incertezza
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo incerto
Linguaggio della geo-graficità Interpretare carte geografiche e carte tematiche.	AVANZATO	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo sicuro e in completa autonomia

	INTERMEDIO	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo corretto.
	BASE	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo essenziale ma con qualche incertezza.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo non del tutto adeguato.
Paesaggio Regione e sistema territoriale Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	AVANZATO	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e del proprio territorio in modo sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e del proprio territorio in modo corretto.
	BASE	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e del proprio territorio in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e del proprio territorio in modo non del tutto adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Elementi fondamentali di diritto con particolare riguardo alla partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole	AVANZATO	Ha piena cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta con responsabilità le regole condivise. Si impegna consapevolmente e si rende promotore del bene comune.

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche del covid-19 e le conseguenze del non rispetto delle regole comuni anti-Covid. - Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sulla diffusione/prevenzione del virus. -Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela del bene comune. - Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. - Rendersi promotori di pace e uguaglianza. - Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune 	INTERMEDIO	Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise. Si impegna e si rende promotore del bene comune.
	BASE	Ha abbastanza cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta generalmente le regole condivise. Va guidato alla promozione del bene comune.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha cura di sé, ma non sempre degli altri e dell'ambiente. Spesso si rende necessario farlo/a riflettere sulle regole condivise. Va sostenuto alla promozione del bene comune.

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto Comprendere e utilizzare istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso noto.	AVANZATO	Ascolta comprende in modo rapido e sicuro
	INTERMEDIO	Ascolta comprende in modo buono
	BASE	Ascolta comprende in modo essenziale

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ascolta comprende in modo parziale
Parlato Esprimersi con semplici informazioni rispetto al proprio vissuto e al proprio ambiente. Interagisce nel gioco.	AVANZATO	Usa la lingua per comunicare con sicurezza e padronanza
	INTERMEDIO	Usa la lingua per comunicare in modo pertinente
	BASE	Usa la lingua per comunicare in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Usa la lingua con poca sicurezza
Lettura Leggere e comprendere parole, testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi.	AVANZATO	Legge e comprende in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Legge in modo generalmente corretto. Comprende in modo globale.
	BASE	Legge e comprende in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario.

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni</p>	AVANZATO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sicuro, preciso e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato.
	BASE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato.
<p>Spazio e figure</p> <p>Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane</p>	AVANZATO	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sicuro, preciso e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.
	BASE	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo inadeguato.
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	AVANZATO	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro, preciso e in completa autonomia.

<p>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	INTERMEDIO	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e adeguato.
	BASE	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale ma con qualche incertezza.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo inadeguato.

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni; Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni.</p>	AVANZATO	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro, preciso e completo.
	INTERMEDIO	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e preciso.
	BASE	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo incerto e non preciso.
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico; Formula ipotesi e le verifica sperimentalmente.</p>	AVANZATO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro, preciso e completo.

	INTERMEDIO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro e preciso.
	BASE	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo incerto e non preciso.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale. Utilizzare termini specifici della disciplina.	AVANZATO	Usa il linguaggio scientifico in modo sicuro e preciso.
	INTERMEDIO	Usa il linguaggio scientifico in modo sicuro e adeguato.
	BASE	Usa il linguaggio scientifico in modo corretto ed essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Usa il linguaggio scientifico in modo incerto.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Esprimersi e comunicare Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Utilizzare diverse tecniche per esprimersi graficamente	AVANZATO	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo.
	BASE	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato.

<p>Osservare e leggere le immagini Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).</p> <p>Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte.</p>	AVANZATO	Legge immagini e opere d'arte in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Legge immagini e opere d'arte in modo completo.
	BASE	Legge immagini e opere d'arte in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge immagini e opere d'arte in modo non adeguato.
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.</p>	AVANZATO	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo.
	BASE	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato.

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Ascoltare e analizzare Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.</p>	AVANZATO	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sicuro e completo
	INTERMEDIO	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo abbastanza completo
	BASE	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato.
Esprimersi vocalmente Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	AVANZATO	Si esprime vocalmente in modo preciso e personale.
	INTERMEDIO	Si esprime vocalmente in modo completo.
	BASE	Si esprime vocalmente in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si esprime vocalmente in modo non adeguato.

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Vedere e osservare Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	AVANZATO	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto.
	BASE	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato.
Prevedere e immaginare Fabbricare semplici oggetti con strumenti e materiali diversi	AVANZATO	Realizza modelli/disegni e usa gli strumenti in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Realizza modelli/disegni e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto.
	BASE	Realizza modelli/disegni e usa gli strumenti in modo essenziale.

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Realizza modelli/disegni e usa gli strumenti in modo non adeguato.
Intervenire e trasformare Riconoscere le parti e i materiali di un oggetto. Decorare e riparare il proprio materiale scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	AVANZATO	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo preciso e creativo.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo corretto.
	BASE	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo non adeguato.

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	AVANZATO	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro e preciso
	INTERMEDIO	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto e coordinato
	BASE	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza corretto
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si coordina all'interno di uno spazio in modo non adeguato
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva Organizzare condotte motorie sempre più	AVANZATO	Organizza condotte motorie complesse in modo sicuro e preciso
	INTERMEDIO	Organizza condotte motorie complesse in modo corretto coordinato

complesse, coordinando vari schemi di movimento.	BASE	Organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	AVANZATO	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo corretto con autocontrollo e collaborando con gli altri.
	INTERMEDIO	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo corretto.
	BASE	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non adeguato.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso.	AVANZATO	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso e completo.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto.
	BASE	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo essenziale.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo non adeguato.

CLASSI V**ITALIANO**

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto e parlato Comprendere testi orali Partecipare a discussioni di gruppo	AVANZATO	Partecipa in modo attivo e propositivo alle discussioni apportando contributi personali che arricchiscono le conversazioni di gruppo. Ascolta con attenzione e interesse la narrazione di racconti e la lettura di testi comprendendone i nessi tematici e gli snodi narrativi.
	INTERMEDIO	Partecipa in modo attivo alle discussioni apportando contributi personali che arricchiscono le conversazioni di gruppo. Ascolta la narrazione di racconti e la lettura di testi comprendendone i nessi tematici e gli snodi narrativi.
	BASE	Partecipa alle discussioni se sollecitata dall'adulto e apporta contributi personali quando interessata all'argomento trattato. Ascolta la narrazione di racconti e la lettura di testi comprendendone i principali nessi tematici e snodi narrativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa alle discussioni se sollecitata dall'adulto e quando interessata all'argomento trattato. Ascolta la narrazione di brevi e semplici racconti e la lettura di testi comprendendone alcuni nessi tematici e snodi narrativi.
Lettura	AVANZATO	Legge diversi tipi di testo in modo scorrevole ed espressivo comprendendone il significato.

<p>Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non</p> <p>Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali</p>	INTERMEDIO	Legge diversi tipi di testo in modo scorrevole comprendendone il significato.
	BASE	Legge semplici testi in modo corretto comprendendone il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi brevi e semplici comprendendone generalmente il significato globale.
<p>Scrittura</p> <p>Scrivere in modo chiaro e logico testi di tipo narrativo</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Produrre rielaborazioni e sintesi</p>	AVANZATO	Scrive testi narrativi dal contenuto articolato e originale, corretti sintatticamente e ortograficamente utilizzando un lessico ampio e appropriato.
	INTERMEDIO	Scrive testi narrativi, corretti sintatticamente e ortograficamente utilizzando un lessico appropriato.
	BASE	Scrive brevi testi narrativi, utilizzando un lessico semplice e appropriato e rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive brevi testi narrativi, utilizzando un lessico semplice e rispettando alcune convenzioni ortografiche.
<p>Riflessione linguistica</p> <p>Riconoscere e denominare le principali parti del discorso</p>	AVANZATO	Riconosce e denomina le principali parti del discorso e individua e utilizza in modo corretto i modi e i tempi dei verbi.

Individuare e usare i modi e i tempi del verbo	INTERMEDIO	Riconosce e denomina le principali parti del discorso e individua i modi e i tempi dei verbi utilizzandoli in modo generalmente corretto.
	BASE	Riconosce e denomina alcune parti del discorso e individua alcuni modi e i tempi verbali che utilizza in modo generalmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e denomina alcune parti del discorso e alcuni modi e tempi dei verbi, sebbene risulti da consolidare il loro utilizzo.

INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto Comprendere e utilizzare istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso noto Ascoltare brevi storie	AVANZATO	Comprende e utilizza istruzioni e frasi di uso quotidiano correttamente.
	INTERMEDIO	Comprende e utilizza istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	BASE	Comprende e utilizza alcune istruzioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti e strutturati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'ausilio di immagini, comprende alcune istruzioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti e strutturati.

Parlato Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	AVANZATO	Si esprime articolando un semplice discorso o dialogo corretto e coerente rispetto ad una data situazione comunicativa.
	INTERMEDIO	Si esprime articolando un semplice discorso o dialogo in modo generalmente corretto e coerente rispetto ad una data situazione comunicativa.
	BASE	Si esprime articolando un semplice discorso o dialogo coerente rispetto ad una data situazione comunicativa.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportata, si esprime all'interno di un dialogo, in modo coerente rispetto ad una data situazione comunicativa.
Lettura Leggere e comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi.	AVANZATO	E' in grado di leggere e comprendere brevi testi
	INTERMEDIO	E' in grado di leggere e comprendere brevi e semplici testi.
	BASE	E' in grado di leggere e comprendere brevi frasi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di leggere e comprendere parole di uso quotidiano.
Scrittura Scrivere messaggi semplici e brevi seguendo un modello dato	AVANZATO	Scrive messaggi coerenti e corretti nella forma e nel contenuto
	INTERMEDIO	Scrive in forma comprensibile brevi messaggi identificando gli elementi principali della frase.
	BASE	Scrive in forma comprensibile semplici messaggi. Da consolidare la correttezza nella forma.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive parole afferenti agli argomenti studiati.
Riflessione sulla lingua Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	AVANZATO	E' in grado di riconoscere in modo sicuro i principali elementi sintattici e grammaticali di una frase.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere principali elementi sintattici e grammaticali di una frase
	BASE	Sa riconoscere alcuni elementi della frase
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, riconosce alcuni elementi della frase.

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Uso delle fonti Individuare fonti storiche (tracce, resti e documenti)	AVANZATO	E' in grado di ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico in modo sicuro.
	INTERMEDIO	E' in grado di ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico.
	BASE	E' in grado di ricavare alcune informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione del fenomeno storico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a ricavare alcune informazioni da fonti storiche di diversa natura.

<p>Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali</p> <p>Elaborare gli argomenti studiati</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti</p>	AVANZATO	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuare le informazioni più importanti.</p> <p>Organizza e rielabora gli argomenti studiati in modo pertinente e approfondito.</p>
	INTERMEDIO	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuare le informazioni principali.</p> <p>Organizza e rielabora gli argomenti studiati in modo corretto.</p>
	BASE	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuare le informazioni essenziali.</p> <p>Organizza e rielabora gli argomenti studiati in modo sostanzialmente adeguato.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con l'ausilio di mappe, schemi e immagini rielabora gli argomenti affrontati (in modo semplice) mentre risulta da consolidare l'esposizione degli stessi.</p>

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Paesaggio Regione e sistema territoriale</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi</p>	AVANZATO	<p>Conosce e descrive gli elementi di un territorio in modo sicuro e preciso.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive gli elementi di un territorio in modo corretto.</p>

<p>dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione .</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	BASE	Conosce le principali caratteristiche di un territorio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce alcune caratteristiche del territorio.
<p>Linguaggio della geo graficità</p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative</p>	AVANZATO	Comprende e riconosce le caratteristiche peculiari delle regioni. Rielabora le conoscenze e gli argomenti studiati con precisione utilizzando termini specifici e appropriati.
	INTERMEDIO	Comprende e riconosce le caratteristiche peculiari delle regioni. Rielabora le conoscenze e gli argomenti studiati utilizzando termini appropriati
	BASE	Conosce gli aspetti essenziali delle regioni. Espone gli argomenti studiati in maniera semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia a conoscere gli aspetti essenziali delle regioni. Con l'ausilio di mappe, schemi e immagini espone gli argomenti affrontati in modo semplice tuttavia è da consolidare l'esposizione orale.

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e</p>	AVANZATO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e in completa autonomia.

frazionari Eeguire le quattro operazioni	INTERMEDIO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato.
	BASE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, calcola e individua procedimenti
Spazio e figure Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane	AVANZATO	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche con sicurezza.
	INTERMEDIO	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in situazioni note.
	BASE	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Denomina e classifica le figure geometriche con qualche incertezza.
Relazioni dati e previsioni Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	AVANZATO	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni, adotta strategie risolutive e prende decisioni autonomamente e in maniera appropriata.
	INTERMEDIO	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni, adotta strategie risolutive e prende decisioni in maniera generalmente corretta.
	BASE	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni. Se guidato, sceglie le giuste strategie per arrivare alla risoluzione.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce semplici relazioni e dati per ricavare informazioni principali e, con l'aiuto, individua strategie per giungere alla risoluzione.
--	------------------------------	---

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Osservare e sperimentare sul campo Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico	AVANZATO	Osserva, individua, coglie le analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Osserva, individua, coglie le analogie e differenze di un fenomeno in modo adeguato.
	BASE	Individua le caratteristiche di un fenomeno osservato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, individua le caratteristiche di un fenomeno osservato.
L'uomo, viventi e l'ambiente Scoprire, descrivere e analizzare il corpo umano Utilizzare termini specifici della disciplina Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé, del proprio corpo (alimentazione, salute) e dell'ambiente	AVANZATO	Conosce in maniera approfondita il funzionamento del corpo come un sistema complesso. Rielabora le conoscenze e gli argomenti studiati con precisione utilizzando termini specifici e appropriati.
	INTERMEDIO	Conosce il funzionamento del corpo come un sistema complesso. Rielabora le conoscenze e gli argomenti studiati correttamente utilizzando termini appropriati.

	BASE	Conosce il funzionamento delle parti principali del corpo. Espone le conoscenze e gli argomenti studiati in modo sostanzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce le parti principali del corpo e le loro funzioni. Con l'ausilio di mappe, schemi e immagini espone gli argomenti affrontati in modo semplice.

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
<p>Ascoltare e analizzare</p> <p>Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano, associare stati emotivi e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Ascoltare un brano musicale</p>	AVANZATO	A partire dall'ascolto di un brano, sa esprimere lo stato emotivo da esso evocato e rielaborarlo creativamente in una rappresentazione grafica, poetica, corporea.
	INTERMEDIO	A partire dall'ascolto di un brano, sa esprimere lo stato emotivo da esso evocato e rielaborarlo in una rappresentazione grafica, poetica, corporea.
	BASE	A partire dall'ascolto di un brano, sa esprimere lo stato emotivo da esso evocato e rielaborarlo in una semplice rappresentazione grafica, poetica, corporea.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	A partire dall'ascolto di un brano, sa esprimere lo stato emotivo da esso evocato e a volte riesce a rielaborarlo in una semplice rappresentazione grafica, poetica, corporea.

Esprimersi vocalmente Riprodurre suoni e ritmi con il corpo e con la voce	AVANZATO	Riproduce sequenze ritmiche improvvisate o strutturate.
	INTERMEDIO	Riproduce sequenze ritmiche strutturate.
	BASE	Riproduce alcune sequenze ritmiche strutturate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce alcune semplici sequenze ritmiche strutturate.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Esprimersi e comunicare Saper utilizzare diverse tecniche per esprimersi graficamente	AVANZATO	Sa esprimersi creativamente utilizzando diverse tecniche grafiche.
	INTERMEDIO	Sa esprimersi utilizzando diverse tecniche grafiche.
	BASE	Sa esprimersi utilizzando alcune tecniche grafiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime graficamente utilizzando alcune semplici tecniche.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	AVANZATO	Apprezza, osserva e descrive prodotti artistici utilizzando un lessico specifico.
	INTERMEDIO	Apprezza, osserva e descrive prodotti artistici utilizzando un lessico adeguato.
	BASE	Osserva e descrive prodotti artistici utilizzando un lessico semplice e chiaro.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva i prodotti artistici riuscendo a descriverne alcuni particolari.
--	------------------------------	--

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio Coordinarsi all'interno di uno spazio delimitato	AVANZATO	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Si coordina all'interno di uno spazio in modo adeguato.
	BASE	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sostanzialmente adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue gli esercizi all'interno di uno spazio in modo generalmente corrette e se supportato.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco	AVANZATO	Rispetta tutte le regole dei giochi proposti e collabora con i compagni.
	INTERMEDIO	Rispetta tutte le regole dei giochi proposti e collabora con i compagni.
	BASE	In genere rispetta le regole dei giochi proposti e collabora con i compagni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per interiorizzare e rispettare le regole dei giochi proposti e collaborare con i compagni.

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Vedere e osservare . Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti e/o figure geometriche, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi.	AVANZATO	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e ordinato.
	INTERMEDIO	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto.
	BASE	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, realizza semplici modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo adeguato.
Prevedere e immaginare Pianificare e/o realizzare semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali Usare gli strumenti tecnici	AVANZATO	Costruisce manufatti seguendo una procedura con creatività e precisione.
	INTERMEDIO	Costruisce manufatti seguendo una procedura con creatività.
	BASE	Costruisce manufatti con creatività

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
---	--------------------------	--------------------

<p>(Conoscenza e consapevolezza di sé in relazione agli altri)</p> <p>(Sviluppare un atteggiamento di ascolto, di empatia e di rispetto che permei nei vari aspetti della vita scolastica)</p> <p>Rispettare se stessi e il proprio corpo come entità irripetibile.</p> <p>Riflettere sui diritti dell'infanzia</p>	AVANZATO	<p>Rispetta se stesso e il proprio corpo e nel confronto con gli altri si pone con un atteggiamento di ascolto e di empatia</p> <p>Riflette sui diritti dell'infanzia valorizzando la propria condizione di vita e comprendendo che non in tutte le parti del mondo essi vengono garantiti.</p>
	INTERMEDIO	<p>Rispetta se stessa e il proprio corpo e nel confronto con gli altri si pone generalmente con un atteggiamento di ascolto, di empatia e di rispetto in ogni ambito della vita scolastica.</p> <p>Riflette sui diritti dell'infanzia comprendendo che non in tutte le parti del mondo essi vengono garantiti.</p>
	BASE	<p>Rispetta se stessa e il proprio corpo e nel confronto con gli altri si pone generalmente con un atteggiamento di ascolto e di rispetto in ogni ambito della vita scolastica.</p> <p>E' disponibile a riflettere sui diritti dell'infanzia comprendendo che non in tutte le parti del mondo essi vengono garantiti</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Inizia a rispettare se stessa e il proprio corpo e nel confronto con gli altri deve essere aiutata e guidata nella maturazione di un atteggiamento di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui.</p> <p>E' disponibile ad avviare una riflessione sui diritti dell'infanzia comprendendo che non in tutte le parti del mondo essi vengono garantiti</p>

<p>(Conoscenza del territorio e dell'organizzazione politica)</p> <p>Conoscere l'organizzazione dello stato italiano (con riferimento alla Costituzione), l'ONU e le agenzie governative.</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Conosce in modo approfondito l'organizzazione dello stato italiano, l'Onu e le agenzie governative.</p> <p>Individua e riflette sui problemi che riguardano la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio e delle regioni studiate</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Conosce l'organizzazione dello stato italiano, l'Onu e le agenzie governative.</p> <p>Individua i problemi che riguardano la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio e delle regioni studiate.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Conosce gli aspetti principali dell'organizzazione dello stato italiano, dell'Onu e delle agenzie governative.</p> <p>Individua alcuni problemi che riguardano la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio e delle regioni studiate.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce alcuni aspetti dell'organizzazione dello stato italiano, dell'Onu e delle agenzie governative.</p> <p>Se guidato, individua alcuni problemi che riguardano la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio e delle regioni studiate.</p>

CLASSI I-II-III-IV-V

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto	Descrittori
Organizzazione del lavoro, collaborazione con compagni e insegnanti, interesse e impegno	OTTIMO	Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. Collabora pienamente con l'insegnante. Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati.
	DISTINTO	Si applica con interesse e impegno costante alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo, collaborando. Conosce pienamente gli argomenti trattati.
	BUONO	Segue le attività proposte con impegno e interesse adeguati. Buona la collaborazione con insegnante e compagni. Conosce gli argomenti trattati.
	SUFFICIENTE	Mostra interesse e impegno non costanti, scarsa collaborazione con insegnante e/o compagni. Non conosce gli argomenti trattati in modo adeguato.

	NON SUFFICIENTE	Partecipa con scarso interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Mostra mancanza di collaborazione con insegnante e/o compagni. Non conosce gli argomenti trattati.
--	-----------------	--

RELIGIONE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto
<p>Dio e l'uomo L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e</p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso.</p>	<p>Conosce, comprende, e confronta in modo:</p>	
		Esaustivo e approfondito	10 ottimo
		completo e corretto	9 distinto
		corretto	8 buono

sociale		essenziale	6 sufficiente
		non adeguato	5 non sufficiente
Il linguaggio religioso Lo studente comprende e conoscere il linguaggio specifico	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stesso, con l’altro e con Dio. Individuare espressioni significative d’arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Osservare l’espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.	Comprende e conosce in modo:	
		Esaustivo e approfondito	10 ottimo
		completo e corretto	9 distinto
		corretto	8 buono

		essenziale	6 sufficiente
		non adeguato	5 non sufficiente
<p>La Bibbia e le altre fonti L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni;</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana;</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.</p>	Comprende e confronta in modo:	
		esaustivo e approfondito	10 ottimo
		completo e corretto	9 distinto
		corretto	8 buono

		essenziale	6 sufficiente
		non adeguato	5 non sufficiente
<p>I valori etici e religiosi Lo studente si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	In modo:	
		Esauritivo e approfondito	10 ottimo
		completo e corretto	9 distinto
		corretto	8 buono
		Essenziale	6 sufficiente

		non adeguato	5 Non sufficiente
--	--	--------------	-------------------------