



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

*Scuola Secondaria
di Primo Grado*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTO CONSUNTIVO

Esercizio finanziario 2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il conto consuntivo costituisce una rappresentazione contabile articolata delle operazioni finanziarie intraprese nell'anno di riferimento. Con tale documento si relaziona sull'attività svolta, e si forniscono informazioni sui progetti realizzati e sull'andamento finanziario e patrimoniale dell'Istituzione scolastica. Il conto consuntivo si compone del conto finanziario e del conto patrimoniale Allegati "H", "J" "K").

Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107" prevede che il conto consuntivo, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sia accompagnato da una relazione del Dirigente Scolastico. La relazione ha lo scopo di evidenziare gli elementi salienti dell'Esercizio Finanziario e costituisce una sintesi ragionata dei dati contabili sui quali impostare un'analisi delle voci del conto finanziario e patrimoniale. Dal Conto Consuntivo 2019 e dall'Assestamento di Bilancio di fine giugno 2020, si potranno ricavare utili informazioni per impostare un sistema articolato ma unitario di valutazione e di riprogettazione che troverà applicazione nel Programma Annuale (bilancio di previsione) 2021.

In relazione alla dotazione organica del personale docente, a seguito dell'approvazione della Legge 107/2015 sono stati assegnati alle scuole 56 docenti di cui 3 per attività di potenziamento dell'offerta Formativa. Tale dotazione organica costituisce l'organico dell'autonomia e lo schema organizzativo adottato, in linea con il dettato normativo, prevede per tutti i docenti attività didattiche e laboratoriali senza alcuna distinzione in stato giuridico o attività tra loro.

Nel plesso Pizzigoni sono operative 16 classi tutte a tempo pieno, mentre nel plesso Damiano Chiesa nell'anno scolastico in corso sono state attivate 10 classi a tempo pieno e 4 classi con orario settimanale di 27 ore. Per tutte le classi l'organico dell'autonomia, oltre agli insegnamenti curricolari, consente di potenziare l'offerta formativa con 2 ore settimanali di attività laboratoriali nelle aree artistiche e tecnologica.

Nella Scuola Secondaria di I grado sono attive 16 classi, di cui 2 classi con orario a Tempo Prolungato. La dotazione di organico potenziato è costituita da un docente di lingua inglese. Anche in questo caso, la docente è parte integrante e paritaria con l'organico dell'autonomia. La specificità disciplinare ha consentito un potenziamento nell'ambito della lingua inglese per le classi terze, in cui si sono attuati progetti mirati allo sviluppo delle abilità comunicative orali, nel corso a Tempo prolungato dove si sono attuati progetti di potenziamento linguistico e in altre classi a supporto di situazioni particolarmente complesse. Inoltre la risorsa professionale ha consentito di sviluppare progetti impegnativi quali il gemellaggio con scambio linguistico culturale con un Istituto scolastico inglese e varie esperienze di didattica CLIL.

Le risorse ATA assegnate all'Istituzioni Scolastica consistono in 18 collaboratori scolastici e 5 assistenti amministrativi. Queste risorse professionali hanno consentito un adeguato svolgimento delle mansioni previste dal profilo.

Passando ad una disamina dei principali elementi contabili del Conto Consuntivo si nota come vi sia, al 31 dicembre 2019, un saldo di cassa pari a € 72.986,78 complessivamente in linea con gli anni precedenti. Ad inizio esercizio i residui attivi ammontavano a € 58.869,31 e sono stati parzialmente incassati e/o radiati nel corso dell'anno finanziario mentre i residui passivi, che alla stessa data risultavano pari a € 12.676,12 sono stati pagati e/o radiati nel corso del 2019.

A fine esercizio risultano residui attivi pari a € 9.841,92 e residui passivi pari a € 6.853,16.

Per una maggiore definizione di questi aspetti contabili si rimanda alla relazione del Direttore SGA allegata in calce al presente documento.

Le entrate, costituite oltre che dall'avanzo di amministrazione, dalla dotazione ordinaria, da altri finanziamenti vincolati, da contributi da privati e dal contributo per il diritto allo studio erogato

dall'Ente Locale, sono state utilizzate per garantire la realizzazione delle finalità istituzionali dell'Istituzione Scolastica, cioè di offrire un servizio qualificato di istruzione e formazione.

Nell'ambito della gestione economica ci sono alcuni punti di criticità che richiedono costante attenzione e controllo per evitare situazioni problematiche. Ci si riferisce agli ambiti relativi al funzionamento amministrativo e didattico e alle ore eccedenti retribuite per sostituzioni di personale assente per periodi molto brevi.

Al **funzionamento amministrativo** si è provveduto utilizzando principalmente i fondi statali e parte di quelli comunali. Tra queste risulta più elevata la spesa relativa agli acquisti di materiali di pulizia conseguente all'aumentato numero di alunni e alle maggiori necessità per la manutenzione del pavimento in linoleum del plesso Pizzigoni.

	E.F. 2014	E.F. 2015	E.F. 2016	E.F. 2017	E.F. 2018	E.F. 2019
Carta	€. 955,24	€. 803,37	€. 1.061,40	702,00	€ 994,91	1.616,50
Materiale pronto soccorso (3 plessi)	€. 142,98	€. 0,00	€. 265,95	€ 527,82	€ 0,00	0,00
Materiale di pulizia	€. 5.968,92	€. 7.102,09	€. 9.355,61	€ 7.496,80	€ 8.020,46	6.076,04
Registri e stampati/libretti	€. 794,22	€. 1.101,80	€. 1.199,02	€ 784,45	€ 1.236,18	1.050,30
Spese varie per cartoleria/laboratori	€. 1.138,66	€. 714,69	€. 637,54	€ 794,30	€ 632,77	758,25
Toner/cartucce fax e stampanti	€. 590,51	€. 1.201,43	€. 335,50	€ 691,90	€ 1.202,31	70,76
Totale	€. 9.589,87	€.10.923,38	€.12.855,02	€.10.997,27	€ 12.086,63	€ 9.571,85

Notevole rilevanza per l'economia dell'istituto, riveste il contributo delle famiglie e delle associazioni genitori che ammontano a circa 25.000 euro all'anno. Tali risorse, oltre a coprire i costi dell'assicurazione degli alunni, sono impiegate per finanziare progetti di ampliamento dell'offerta formativa, per acquisti di materiali di laboratorio o per spese relative alle dotazioni informatiche.

Inoltre, nell'ambito dei finanziamenti europei per il progetti PON/FSE 2014/2020, si sono conclusi i progetti per il potenziamento delle competenze di base e per il potenziamento dell'educazione alla valorizzazione del patrimonio culturale e artistico.

Gli obiettivi previsti sono stati perseguiti e realizzati con l'effettuazione delle attività esplicitate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Gli interventi didattico-educativi sono stati assicurati con continuità ed è stato nominato, ogniqualvolta le normative vigenti lo consentivano, personale supplente in sostituzione di docenti o di personale ATA assente.

Inoltre, si è rafforzata la **peculiarità dell'Istituto** con la conseguente necessità di favorirne lo sviluppo attraverso un adeguato sostegno in termini di risorse economiche in due specifici ambiti: nella scuola primaria l'applicazione del modello educativo "*Senza Zaino, per una scuola comunità*" e nella Scuola secondaria di primo grado il "*Corso a indirizzo musicale*".

Il modello educativo "Senza Zaino, per una scuola comunità" consiste nell'applicazione di strategie didattiche innovative e nella modifica dello spazio classe. Alla base del modello vi è l'organizzazione degli spazi, l'introduzione di particolari arredi e la predisposizione nelle classi di "Angoli Laboratorio" che costituiscono importanti elementi di arricchimento della classe come ambienti di apprendimento. Nell'anno di riferimento la scuola ha investito quote di risorse proprie e parte del contributo delle associazioni dei genitori per far fronte a queste esigenze.

Il corso a indirizzo musicale, unico nel territorio saronnese, accoglie anche allievi che risiedono fuori dal "bacino d'utenza" dell'Istituto in quanto l'ammissione è fatta sulla base del superamento di un test attitudinale cui possono partecipare tutti gli alunni iscritti nelle classi prime indipendentemente dalla scuola primaria di provenienza. Negli anni di funzionamento gli allievi hanno ottenuto importanti riconoscimenti anche fuori dall'ambito cittadino e la scuola ha consolidato la sua funzione di promozione delle attività musicale anche in città. Infatti, oltre alle normali attività curriculare la scuola offre agli ex alunni la possibilità di partecipare al "Ensemble Leonardo da Vinci", una piccola orchestra che va ampliandosi nel numero e nella qualità di anno in anno. Naturalmente anche questa opportunità comporta l'impiego di risorse per mantenere un'apertura della scuola oltre l'orario consueto.

Con riferimento ai processi di **innovazione didattica e metodologica**, è proseguita l'attività dei gruppi di lavoro e della formazione dei docenti finalizzati alla predisposizione di percorsi di orientamento della didattica alla promozione delle competenze. Nel corso dell'anno, infatti, hanno trovato applicazione le proposte dei gruppi di lavoro per la progettazione di percorsi formativi tesi

alla promozione delle competenze che sono state assunte come riferimento per la progettazione delle attività nelle singole classi.

In relazione alla **valutazione** si è consolidata la rilevazione degli apprendimenti con prove comuni per fasce di classi e mediante l'utilizzo delle rilevazioni INVALSI come base di dati per una riflessione sull'efficacia dei percorsi didattici. Le scuole primarie hanno partecipato alle prove INVALSI relative alle classi seconde e quinte, mentre per la scuola secondaria di primo grado le rilevazioni sono state effettuate sugli alunni delle classe terze. Gli esiti sono stati soddisfacenti per entrambi gli ordini di scuola.

Si è, inoltre, consolidata la **riorganizzazione delle strutture organizzative di gestione** per garantire il coordinamento e l'operatività dei processi in atto nell'istituto e si è proceduto alla revisione dei documenti fondamentali della scuola quali il Documento sulla Valutazione dei Rischi, la documentazione relativa alla sicurezza in linea con il Regolamento Europeo e il Regolamento di Istituto.

I **rapporti con il territorio** sono stati costanti e si sono attivate importanti iniziative, feste e altri momenti di partecipazione alle attività della scuola e rimane costante la collaborazione con l'**Ente Locale**, in particolare gli uffici per i servizi educativi e per i servizi alla persona, e con la **UONPIA** per le problematiche legate all'integrazione degli alunni con disabilità o con disagio derivato da condizioni di svantaggio socio-culturale.

I **progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa**, infine, hanno trovato tutti un'adeguata copertura finanziaria. Come già riportato sopra, il contributo volontario delle famiglie e delle organizzazioni dei genitori - Associazione genitori per la scuola primaria "G. Pizzigoni" e il Comitato Genitori per la scuola primaria "D. Chiesa" - è stato molto importante per la loro realizzazione.

In conclusione, la valutazione complessiva dell'impiego delle risorse nell'Esercizio Finanziario 2019 è da considerarsi positiva, pur non mancando margini di miglioramento per una maggiore razionalizzazione ed una più puntuale coerenza con gli obiettivi espressi nel Piano dell'Offerta Formativa.

Saronno, 04 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo Pace



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
 Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
 Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
 Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
 Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
 e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
 sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria
di Primo Grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTO CONSUNTIVO E.F. 2019

Relazione:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico ➤ Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio
Modulistica:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello H – Conto Consuntivo e.f. 2019 ➤ Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività ➤ Modello L – Elenco residui attivi/passivi al 31/12/2019 ➤ Modello J – Situazione amministrativa al 31/12/2019 ➤ Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2019 ➤ Modello M – Spese di personale ➤ Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2019
Parere Revisori:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbale revisori dei conti – Analisi Conto Consuntivo 2019 (Athena)
Delibere:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giunta Esecutiva del _____ ➤ Consiglio di Istituto del _____
Fonti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001 ➤ Programma Annuale 2019 ➤ Modifica al Programma Annuale 2019 ➤ Istruzioni per la predisposizione del Conto Consuntivo per l'e.f. 2019 ➤ Decreto Interministeriale nr. 129/2018

RELAZIONE TECNICO - FINANZIARIA

Per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa sono stati elaborati numerosi Progetti finanziati con risorse provenienti da vari soggetti pubblici (Stato, Unione Europea, Ente Locale) e dai contributi delle famiglie.

I progetti si sono stati realizzati con l'intervento di esperti esterni o da Docenti interni.

Come da Mod. I di Rendiconto delle spese per ciascun progetto e attività, nell'esercizio finanziario di competenza, si sono verificati i seguenti movimenti contabili:

A.2.2 – Funzionamento amministrativo:

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 26.773,51	€ 34.854,91	€ 25.677,31	€ 21.579,75	€ 4.097,56	€ 9.177,60

Le spese effettuate in tale attività sono state sostenute maggiormente per:

- Acquisto materiale di cancelleria per la segreteria;
- Acquisizione servizio di consulenza informatica per la segreteria;
- Pagamento spese postali;
- Spese revisori dei conti;
- RSPP;
- Medico competente;
- Acquisizione servizio di assicurativa per alunni e personale;

Le somme non utilizzate, vincolate, verranno utilizzate nell' E.F. 2020.

A.3.3 – Didattica:

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 7.725,66	€ 34.467,70	€ 9.774,94	€ 9.374,94	€ 400,00	€ 24.692,76

Il progetto è rivolto a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo e riguarda l'acquisto/acquisizione di forniture e servizi volti alla realizzazione dei progetti didattici. I fondi destinati sono stati utilizzati per:

- noleggio fotocopiatrici per tutto l'I.C.;
- acquisto di cancelleria per le classi,
- acquisto di ausili materiale di sostegno,
- acquisto di carta

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

A.5.1 –Visite e viaggi Scuola primaria:

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 25.543,38	€ 33.170,17	€ 32.097,43	€ 32.097,43	€ 0,00	€ 1.072,74

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuola primaria che aderiscono alle uscite didattiche che vengono effettuati durante l'anno scolastico e che sono generalmente finanziati dai genitori degli alunni.

Le principali finalità del progetto sono quelle di far conoscere le località di interesse artistico, culturale e paesaggistico con attinenza ai percorsi didattici.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

A.5.2 – Visite e Viaggi Scuola Secondaria

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 35.000,00	€ 36.820,90	€ 34.630,04	€ 34.630,04	€ 0,00	€ 2.190,86

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuola secondaria di primo grado che aderiscono alle uscite didattiche e ai viaggi d'istruzione che vengono effettuati durante l'anno scolastico e che sono generalmente finanziati dai genitori degli alunni.

Le principali finalità del progetto sono quelle di far conoscere le località di interesse artistico, culturale e paesaggistico con attinenza ai percorsi didattici.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

A.5.3 – Viaggi all'Estero Scuola Secondaria

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 10.800,00	€ 18.281,01	€ 12.687,72	€ 12.687,72	€ 0,00	€ 5.593,29

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuola secondaria di primo grado che aderiscono allo scambio culturale con un gruppo di studenti inglesi ed è generalmente finanziato dai genitori degli alunni.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

A.6.1 – Attività di orientamento

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 2.178,06	€ 994,46	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 994,46

Il progetto è rivolto sostanzialmente alle classi terze della scuola secondaria di I grado consiste principalmente nel guidare gli alunni, nel corso del triennio, ad una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

Le somme non utilizzate, vincolate, verranno utilizzate nell' E.F. 2020.

P.1.1 – Giochi matematici:

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 1.841,16	€ 1.102,46	€ 978,02	€ 978,02	€ 0,00	€ 124,44

Il progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e riguarda la partecipazione alle competizioni dei giochi matematici e scientifici a livello provinciale.

Le somme sono state utilizzate per pagare le quote di iscrizione e trasporto degli alunni partecipanti e per l'acquisto di coppe per la premiazione degli stessi.

Le somme non utilizzate, vincolate, verranno utilizzate nell' E.F. 2020

P.1.4 – A Scuola di Sport

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 3.450,00	€ 3.450,00	€ 3.450,00	€ 3.450,00	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto "A scuola di sport" è un progetto di attività motoria rivolto agli alunni della scuola primaria le cui lezioni sono svolte da esperti del CONI Comitato Regionale Lombardia in copresenza con l'insegnante titolare di classe. Le somme destinate sono state impiegate per pagare il cofinanziamento del progetto finanziato dal Comitato Regionale CONI Lombardia.

Nel progetto confluiscono tutte le attività di "Sport" che hanno come finalità quella di favorire la conoscenza e la percezione del proprio corpo, di affinare la coordinazione dinamica generale, di sviluppare gli schemi motori, di far acquisire agli alunni il linguaggio del corpo e di mirare all'arricchimento della capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo al fine di ampliare la propria espressività.

P.1.5 – Piano Nazionale Scuola Digitale

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 2.784,00	€ 2.325,14	€ 2.025,14	€ 2.025,14	€ 0,00	€ 300,00

Il progetto è stato rivolto all'implementazione della rete di segreteria al fine di garantire una maggiore capacità di archiviazione dei dati e una maggiore operatività sui programmi utilizzati per lo svolgimento quotidiano delle proprie mansioni.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

P.2.3 - Io clicco positivo

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 1.682,62	€ 1.682,62	€ 0,00	€ 317,38

Il progetto è rivolto alle classi II della scuola secondaria di primo grado per educare gli alunni al rispetto dell'altro e prevenire fenomeni di cyberbullismo. L'obiettivo del progetto è dare loro consapevolezza del fatto che internet e social sono il mondo in cui viviamo e che, per crescere in modo evolutivo, dobbiamo imparare a vivere in questo ambiente conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla nostra vita

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

P.2.4 - Teatro in Inglese "Sherlock Holmes"

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 800,00	€ 800,00	€ 800,00	€ 800,00	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto è rivolto alle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado.

Un esperto esterno, in possesso di specifiche competenze, ha condotto un laboratorio teatrale in lingua inglese denominato "TIE – TEATRO DIDATTICO INTERATTIVO" che prevede la messa in scena dello spettacolo "Sherlock Holmes".

Il laboratorio è mirato allo sviluppo della comprensione orale in L2 con l'obiettivo di migliorare la capacità di comunicazione e interazione in situazioni quotidiane attraverso lezioni svolte da esperti.

P.2.5 - Certificazione Linguistica KET

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 2.924,00	€ 3.405,47	€ 2.749,32	€ 2.749,32	€ 0,00	€ 656,15

Il progetto, svolto dai docenti di lingua inglese, è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado e ha come obiettivo quello di far ottenere ai ragazzi la certificazione Ket una volta terminato il percorso di apprendimento della lingua.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

P.2.6 - Piano di miglioramento

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 848,30	€ 848,30	€ 536,06	€ 536,06	€ 0,00	€ 312,24

Il progetto ha contribuito a raggiungere le finalità del miglioramento delle competenze digitali degli alunni attraverso il potenziamento della connettività della rete didattica.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

P.2.7 - Piano Triennale delle Arti- Maestri in cartella

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 10.000,00	€ 10.768,01	€ 10.768,01	€ 10.768,01	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto, finanziato dallo Stato, è rivolto alle classi terze della scuola primaria e alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado il cui obiettivo è stato quello di "promozione della partecipazione delle alunne e degli alunni e delle studentesse e degli studenti a percorsi di conoscenza del patrimonio culturale e ambientale dell'Italia e delle opere di ingegno di qualità del Made in Italy". È stato eseguito da esperti in Discipline Grafico-Pittoriche, in Discipline Plastiche e in Grafico. Obiettivo prioritario del progetto è offrire un approccio pratico delle potenzialità legate alle competenze artistiche e tecnologiche.

I finanziamenti sono stati utilizzati anche per l'acquisto di materiali utilizzati per la realizzazione di opere inerenti al progetto stesso.

P.2.8 - Educazione interculturale- Accoglienza e integrazione alunni stranieri

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 4.556,70	€ 455,70	€ 455,70	€ 455,70	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado "L. da Vinci" ed è stato svolto da un esperto esterno per la realizzazione di un laboratorio culturale denominato "Nei Panni dell'Altro".

P.2.9 - Educazione Emotiva- Scuola Primaria

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 13.187,90	€ 13.187,90	€ 13.185,90	€ 13.185,90	€ 0,00	€ 2,00

"L'educazione socio - affettiva nella scuola si inserisce in maniera organica nell'offerta formativa dell'Istituto".

Il progetto approvato per la scuola primaria prevede la suddivisione nei seguenti progetti:

- il progetto di "Educazione emotiva" nelle classi I, II, III, IV differenziato tra le fasce di classi per contenuti e strumenti metodologici delle due scuole primarie "G. Pizzigoni e D. Chiesa";
- il progetto di "Educazione affettiva" è rivolto agli delle classi quinte delle scuole primarie "G. Pizzigoni e D. Chiesa";

L'intero progetto è finalizzato a sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi e per padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, di aumentare la consapevolezza e la fiducia nelle risorse che ciascuno ha acquisito e costruito durante gli anni di scuola trascorsi.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

P.2.10 - Senza Zaino per una scuola comunità

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 4.500,00	€ 7.720,92	€ 7.601,83	€ 7.601,83	€ 0,00	€ 119,09

Il progetto è rivolto ad alcune classi prime e seconde della Scuola Primaria “G. Pizzigoni e D. Chiesa” che adotta il modello educativo “Senza Zaino per una scuola comunità”.

I finanziamenti, provenienti dai genitori, sono stati utilizzati per l’acquisto di materiale di cancelleria e didattico indispensabili allo svolgimento del modello adottato.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020.

P.2.11 - Sportello psicopedagogico di ascolto

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 4.071,80	€ 4.071,80	€ 4.069,80	€ 4.069,80	€ 0,00	€ 2,00

Il progetto è rivolto ad alunni, genitori e docenti della Scuola secondaria di primo grado e prevede un servizio di ascolto finalizzato a prevenire ed intercettare il disagio oltre che a promuovere azioni e attività volte a garantire la salute e il benessere psico-fisico degli alunni e della comunità scolastica.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020.

P.2.12 - Ex P24 Faccio e Imparo Competenze di base-10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345 - Avviso 1953/17

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 39.370,86	€ 39.370,86	€ 34.400,59	€ 34.400,59	€ 0,00	€ 4.970,27

Il progetto, rivolto a diversi gruppi di allievi dell’I.C. individuati dai docenti delle relative classi secondo determinati criteri rispondenti ai diversi moduli attivati, ha consentito di attuare tutte le pratiche necessarie all’esecuzione del progetto “Faccio e Imparo” volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

I finanziamenti sono stati utilizzati principalmente per retribuire docenti interni ed esperti esterni che hanno realizzato i vari moduli.

Sono stati, inoltre, utilizzati per l’acquisto di materiale utile allo svolgimento del progetto.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020 e sarà destinata ad attività compatibili con le finalità del finanziamento europeo.

P.2.13 - Ex P25 Educazione al patrimonio culturale, artist. e paesag.-10.2.5A-FESPON-LO-2018-25 Avviso 4427/17

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 21.246,00	€ 21.246,00	€ 16.382,82	€ 16.382,82	€ 0,00	€ 4.863,18

Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado e alle classi quarte della scuola primaria, prevede il “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

I finanziamenti sono stati utilizzati principalmente per retribuire docenti interni ed esperti esterni che hanno realizzato i vari moduli.

Sono stati, inoltre, utilizzati per l’acquisto di materiale utile allo svolgimento del progetto.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020 e sarà destinata ad attività compatibili con le finalità del finanziamento europeo.

P.2.14 - Corso musicale

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 5.241,00	€ 22.461,69	€ 7.136,60	€ 7.136,60	€ 0,00	€ 15.325,09

Il progetto è rivolto al corso musicale sezione D della scuola secondaria di primo grado e agli ex studenti del corso musicale nell’ambito del progetto “Ensemble Leonardo Da Vinci”.

Nell’ambito degli stessi progetti sono state spese somme per l’accordatura del pianoforte, iscrizione e trasporto ai concorsi, riprese fotografiche durante gli spettacoli teatrali e acquisto di DVD.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020.

P.2.15 - Disabilità e Bisogni Educativi Speciali

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 3.588,00	€ 5.188,00	€ 3.962,52	€ 3.802,92	€ 159,60	€ 1.225,48

Il progetto, finanziato da fondi comunali e altri enti pubblici, è rivolto agli alunni con disabilità della scuola primaria. Ha consentito la presenza di un Supporto educativo individualizzato per due alunni con disabilità.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell’ E.F. 2020.

P.2.16 - Laboratorio Teatrale

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 1.049,99	€ 1.049,99	€ 1.049,99	€ 1.049,99	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto "Laboratorio teatrale" è rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria "G. Pizzigoni" ed realizzato con specifica risorsa proveniente dall'Associazione Genitori di detto plesso. Ha come obiettivo un percorso formativo utile a favorire dinamiche di incontro, relazione e condivisione; favorire l'inclusione di tutte le specificità degli alunni; favorire la capacità di ideare e realizzare costumi, oggetti e scenografie, produrre, memorizzare e realizzare testi per la rappresentazione.

P.4.1 - Formazione Senza Zaino

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 0,00	€ 1.864,23	€ 1.864,23	€ 1.864,23	€ 0,00	€ 0,00

Il progetto è relativo alla formazione di secondo livello dei docenti delle Scuole Primarie "G. Pizzigoni" e "D. Chiesa" impegnati nelle classi che adottano il modello educativo "Senza Zaino. Per una scuola Comunità...";

P.4.2 - Formazione Didattica per Competenze

Programmazione iniziale	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Residua disponibilità
€ 0,00	€ 2.206,20	€ 1.758,45	€ 1.758,45	€ 0,00	€ 447,75

Il progetto è rivolto alla formazione relativa alla didattica per competenze per i docenti della Scuola secondaria I grado "Leonardo da Vinci" e alla formazione dei docenti della scuola primaria su "I compiti autentici per valutare e certificare le competenze".

I finanziamenti sono stati utilizzati per la retribuzione di esperti esterni per la prestazione di attività professionali.

La residua disponibilità finanziaria, vincolata, verrà utilizzata nell' E.F. 2020.

Conto finanziario

Dall'esame del Conto finanziario riportato nell'allegato H, emerge la concordanza esistente tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, nonché la consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio. Il quadro riassume le fonti di finanziamento di cui la scuola ha beneficiato nel corso dell'anno 2019 (periodo Gennaio - Dicembre 2019).

Esso presenta, a consuntivo, le entrate e le spese, verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Detto quadro può così riassumersi:

il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2019 viene elaborato conformemente a quanto disposto dal Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto Interministeriale n° 44 dell'1/02/2001 e Decreto Interministeriale n° 129/2018) e, completo di tutti i documenti previsti dai suddetti Decreti, viene sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti per l'approvazione e, successivamente deliberato dal Consiglio di Istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/02/2019 con delibera n° 11/2018-2019.

A seguito di maggiori accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale 2019.

Le entrate accertate ammontano a € 183.494,86 di cui € 178.517,83 riscosse e € 4.977,03 non riscosse al 31/12/2019.

Le uscite impegnate ammontano a € 229.725,04 di cui € 225.067,88 pagate e € 4.657,16 non pagate al 31/12/2019.

L'anticipazione al DSGA per il fondo minute spese è pari a € 1.200,00.

Conto Finanziario (Mod. H)

Il conto consuntivo 2019, dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

ENTRATE		
Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)
Avanzo di Amministrazione	€ 122.287,15	€ 0,00
Finanziamenti Statali	€ 31.227,55	€ 31.227,55
Finanziamenti da Regioni	€ 0,00	€ 0,00
Finanziamenti da Enti	€ 10.430,80	€ 10.430,80
Contributi da privati	€ 138.737,28	€ 138.737,28
Rimborsi e restituzioni	€ 1.851,66	€ 1.851,66
Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00
Altre entrate	€ 1.247,57	€ 1.247,57
Mutui	€ 0,00	€ 0,00
Totale entrate	€ 305.782,01	€ 183.494,86
Disavanzo di competenza		€ 46.230,18
Totale a pareggio		€ 229.725,04

SPESE		
Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)
Attività	€ 158.589,15	€ 114.867,44
Progetti	€ 143.522,67	€ 114.857,60
Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00
Fondo di Riserva	€ 600,00	€ 0,00
Disponibilità da programmare	€ 0,00	€ 0,00
Totale Spese	€ 302.711,82	€ 229.725,04
Avanzo di competenza		€ 0,00
Totale a pareggio		€ 229.725,04

Pertanto, l'esercizio finanziario 2019 presenta un avanzo di competenza di € 0,00.

Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

Residui attivi					
Iniziali al 1/1/2019	Riscossi nel 2019	Da riscuotere	Residui attivi esercizio 2019	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
€ 58.869,31	€ 48.311,47	€ 10.557,84	€ 4.977,03	€ 5.692,95	€ 9.841,92
Residui passivi					
Iniziali al 1/1/2019	Pagati nel 2019	Da pagare	Residui passivi esercizio 2019	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
€ 12.676,12	€ 7.857,36	€ 4.818,76	€ 4.657,16	€ 2.622,76	€ 6.853,16

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.

Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

	Situazione al 1/1/2019	Variazioni	Situazione al 31/12/2019
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 68.088,15	- € 5.276,56	€ 62.811,59
Totale Disponibilità	€ 139.792,43	- € 58.429,79	€ 81.362,64
Deficit Patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale dell'attivo	€ 207.880,58	- € 63.706,35	€ 144.174,23
Totale a pareggio	€ 207.880,58	- € 63.706,35	€ 144.174,23
PASSIVO			
Totale debiti	€ 12.676,12	- € 5.822,96	€ 6.853,16
Consistenza Patrimoniale	€ 195.204,46	- € 57.883,39	€ 137.321,07
Totale a pareggio	€ 207.880,58	- € 63.706,35	€ 144.174,23

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2019.

Situazione Amministrativa (Mod. J)

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2019, Modello J, risulta:

A)	un fondo di cassa al 31/12/2019 di € 69.998,02 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa, con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere al 31/12/2019 mentre non coincide con l'estratto conto della Banca d'Italia come da Mod.56T alla stessa data per € 144,00 somma relativa a sospeso contabilizzato dall'Istituto cassiere e non contabilizzato dalla tesoreria e regolarizzato con rev. n. 153 del 31-12-2019.
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di € 72.986,78 , che verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2020.
C)	un disavanzo dell'esercizio 2019 di € 46.230,18

È attivo un c/c postale con saldo al 31/12/2019 pari a € 1.522,70.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2012, è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° **0317620** aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 76.093,96
	Competenza esercizio 2019	Residui anni precedenti	Totale	
Riscossi	€ 179.717,83*	€ 48.311,47	€ 228.029,30	
Pagati	€ 226.267,88	€ 7.857,36	€ 234.125,24	
Fondo di cassa				€ 69.998,02
Residui Attivi	€ 4.977,03	€ 4.864,89	€ 9.841,92	
Residui Passivi	€ 4.657,16	€ 2.196,00	€ 6.853,16	
Avanzo di amministrazione al 31/12/2019				€ 72.986,78

***Per la quadratura con le riscossioni indicate nel modello H bisogna togliere la somma relativa alle partite di giro, pari a € 1.200,00. Per chiarimenti si rimanda al modello J Bis dove viene evidenziata siffatta distinzione.**

Spese per Attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione in una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Modelli I	Personale	Beni di Consumo	Servizi Esterni	Altre Spese	Tributi	Investimenti	Oneri finanz.	Programm. Definitiva	Tot. Impegni	Impegni/ Spese %
A01	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	#DIV/0!
A02	€ 0,00	€ 9.080,28	€ 20.738,20	€ 1.872,97	€ 0,00	€ 3.163,46	€ 0,00	€ 34.854,91	€ 25.677,31	73,67%
A03	€ 0,00	€ 30.922,68	€ 3.345,02	€ 200,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 34.467,70	€ 9.774,94	28,36%
A05	€ 0,00	€ 0,00	€ 88.272,08	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 88.272,08	€ 79.415,19	89,97%
A06	€ 994,46	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 994,46	€ 0,00	0,00%
<i>P1 Giochi Matematici</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 656,46	€ 446,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.102,46	€ 978,02	88,71%
<i>P1.4 A scuola di sport</i>	€ 3.450,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.450,00	€ 3.450,00	100,00%
<i>P1.5 PNSD</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 121,94	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.203,20	€ 0,00	€ 2.325,14	€ 2.025,14	87,10%
<i>P2.3 Io clicco positivo</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 1.682,62	84,13%
<i>P2.4 Teatro inglese</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 800,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 800,00	€ 800,00	100,00%
<i>P2.5 Certificazione Ket</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.405,47	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.405,47	€ 2.749,32	80,73%
<i>P2.6 Piano di miglioramento</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 848,30	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 848,30	€ 536,06	63,19%
<i>P2.7 Piano triennale delle arti</i>	€ 0,00	€ 1.550,01	€ 9.218,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 10.768,01	€ 10.768,01	100,00%
<i>P2.8 educazione interculturale</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 455,70	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 455,70	€ 455,70	100,00%
<i>P2.9 educazione emotiva</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.187,90	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.187,90	€ 13.185,90	99,98%
<i>P2.10 Senza zaino</i>	€ 0,00	€ 7.720,92	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 7.720,92	€ 7.601,83	98,46%
<i>P2.11 Sportello psicopedagogico</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.071,80	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.071,80	€ 4.069,80	99,95%
<i>P2.12 Faccio e imparo</i>	€ 33.298,66	€ 760,51	€ 5.311,69	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 39.370,86	€ 34.400,59	87,38%
<i>P2.13 Educazione al patrimonio</i>	€ 21.246,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 21.246,00	€ 16.382,82	77,11%
<i>P2.14 Corso musicale</i>	€ 17.354,83	€ 900,00	€ 4.206,86	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 22.461,69	€ 7.136,60	31,77%
<i>P2.15 Disabilità e bisogni</i>	€ 0,00	€ 23,16	€ 5.164,84	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 5.188,00	€ 3.962,52	76,38%
<i>P2.16 Laboratorio teatrale</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.049,99	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.049,99	€ 1.049,99	100,00%
<i>P4.1 Formazione senza zaino</i>	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.864,23	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.864,23	€ 1.864,23	100,00%
<i>P4.2 Formazione didattica</i>	€ 458,86	€ 0,00	€ 1.747,34	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.206,20	€ 1.758,45	79,70%
TOTALE	€ 76.802,81	€ 50.957,56	€ 166.465,82	€ 2.518,97	€ 0,00	€ 5.366,66	€ 0,00	€ 302.111,82	€ 229.725,04	76,04%

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2019 si precisa:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2019;
- che il fondo minute spese è stato aperto in bilancio entro il 31/12/2019;
- che alla data odierna non è stato presentato il modello 770 relativo all'anno 2019 in quanto i termini non sono ancora scaduti.

Si dichiara altresì che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone al Collegio dei Revisori dei Conti l'esame del Conto Consuntivo 2019 della gestione del Programma Annuale 2019 al fine di verificare la regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Il Conto Consuntivo 2019, dopo l'esame dei Revisori dei Conti, verrà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Saronno, lì 04/05/2020

**IL DIRETTORE dei S.G.A.
Sig.ra Giuseppina Esposito**

Dichiarazione allegata al Conto Consuntivo E.F. 2019

I sottoscritti, Dirigente Scolastico Dott. Girolamo Pace e il Direttore dei servizi generali ed amministrativi Sig.ra Giuseppina Esposito di quest'istituzione scolastica,

dichiarano:

- che nell'esercizio finanziario 2019 **non** si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che questa scuola **non** possiede titoli e/o valori.

Saronno, lì 04/05/2020

Il Direttore dei S.G.A.
Sig.ra Giuseppina Esposito

Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo Pace