



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870 Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61 Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633 Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522 Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126 e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it











Saronno 09 ottobre 2018

Agli Atti All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

PROGETTO "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345 MODULO "ITALIANO L2 LINGUA DELLA COMUNICAZIONE E DELLO STUDIO"

CUP: G77D17000080007 CIG: Z96253BC39

DETERMINA DIRIGENZIALE PER LA SELEZIONE DI 2 ESPERTI RISERVATO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno,

provvedere alla selezione tra il personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci "di 2 esperti, uno per ciascuno dei due plessi di scuola primaria per l'effettuazione dei progetti di *"Italiano L2 Lingua della comunicazione e dello studio"*, parte del progetto "Faccio e Imparo" ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO l'art. 7 del D.lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

VISTO D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.

VISTA Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

VISTO Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive

2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile

2017 n. 56 e ss. mm. e ii;

VISTO il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta

del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella

seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

DECRETA

Art.1. avvio delle procedure

Si avviano in data odierna le procedure amministrative finalizzate alla selezione tra il personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci "di 2 esperti, uno per ciascuno dei due plessi di scuola primaria per l'effettuazione dei progetti di "Italiano L2 Lingua della comunicazione e dello studio" come meglio specificati di seguito:

Art.2. Caratteristiche dei Progetti

Titolo modulo

Italiano L2 Lingua della comunicazione e dello studio

Descrizione modulo:

Il laboratorio si pone come finalità principale il potenziamento delle abilità linguistiche in lingua italiana per lo studio, che possa ridurre le difficoltà di comprensione dei contenuti delle discipline e incrementare le competenze espressive nelle classi quarte e quinte della scuola primaria. Il laboratorio di svolgerà per un'ora settimanale dopo le lezioni curriculari e potrà concorrere a sostenere la motivazione all'apprendimento e consentire pari opportunità di successo nel percorso scolastico successivo presso la scuola secondaria di primo grado.

Destinatari

Alunni di cittadinanza non italiana delle classi guarte e quinta scuola primaria

Finalità

Migliorare le competenze linguistiche il lingua italiana per la comunicazione e per lo studio

Obiettivi

- Utilizzare gli strumenti di analisi del testo narrativo per comprendere un racconto;
- consolidare le competenze linguistiche della lettura e dell'ascolto di testi narrativi;
- consolidare le competenze linguistiche di produzione scritta;
- Migliorare la dotazione lessicale;
- Conoscere e usare in modo consapevole le principali finzioni linguistiche e strutture grammaticali;

Risultati attesi

- miglioramento della capacità di ascolto
- -miglioramento della comprensione di un testo letto in lingua italiana e della conoscenza delle sue strutture;
- capacità di utilizzo della lingua italiana, attraverso la produzione di brevi testi narrativi.

Valutazione del progetto

Valutazione nel corso dell'attività progettuale; valutazione dei diversi prodotti; osservazione e verifica all'interno degli organi collegiali.

Data inizio prevista 01/10/2017 **Data fine prevista** 31/05/2018

Sedi dove è previsto il modulo

1 modulo nella Scuola Primaria "G. Pizzigoni"; 1 modulo nella Scuola Primaria "D. Chiesa". **Numero destinatari** 15 Allievi **Numero ore** 30

Art.3 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di esperto:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, entro la data indicata nell'avviso di selezione, in plico chiuso con la dicitura "CANDIDATURA PER IL PROGETTO PON "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345 alla Segreteria dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

Art.5 Valutazione delle domande e colloquio

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno successivo alla scadenza dell'avviso e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 8. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, nel giorno e nell'ora indicati, presso la sede dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

Art.6 Esclusioni

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

Art.7 affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

Art. 8 Criteri di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri.

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta		
1	Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:	1 – 20 punti
	titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste:	
	 titolo valido per l'insegnamento nelle scuole primarie; (5 punti) diploma di laurea in lettere o in Lingue Straniere o titolo equivalente; (5 punti) titoli specifici coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti) Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore); 	
2	Esperienze professionali pregresse:	1 – 20 punti
	- Esperienze lavorative in qualità di docente di Italiano L2 (max. 10 punti - 2 punti per ciascuna esperienza)	
	Esperienze lavorative in ambienti educativi	
	- Anni di insegnamento nelle scuole primarie come docente di ambito linguistico (max. 10 punti – 1 per ciascun anno di servizio).	
3	 Colloquio finalizzato alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto in relazione al progetto. 	1 – 10 punti
Totale massimo		50 punti

Art.9 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie omnicomprensive. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

Art.10 modalità di selezione del personale e obblighi di pubblicità e trasparenza

Per le motivazioni di cui in premessa, l'avviso di selezione è riservato al personale interno da pubblicare all'Albo on Line dell'istituto;

Art.11 Nomina RUP

È nominato, ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 e del art. 5 della Legge 241/1990, il Dirigente scolastico, dott. Girolamo Pace, quale Responsabile Unico del Procedimento;

Art. 12 iscrizione a bilancio

Si assume apposita prenotazione d'impegno di spesa per una somma massima complessiva e Euro 4.200,00 sul capitolo P17 del Programma Annuale –esercizio finanziario 2018.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo Pace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93