



**ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"**  
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870  
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61  
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633  
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522  
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126  
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it  
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Saronno, 6 dicembre 2018

Agli Atti  
All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Progetto "**FACCIO E IMPARO**" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345

Modulo "**Laboratorio Linguistico Italiano – Diario**"

CUP: G77D17000080007

CIG: Z65262205D

**AVVISO DI SELEZIONE DI 1 TUTOR PER L'ESECUZIONE DEL PROGETTO  
"LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO – DIARIO" PARTE DEL PROGETTO  
"FACCIO E IMPARO" RISERVATO AL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO "LEONARDO DA VINCI"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO** che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione tra il personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" di 1 tutor per l'effettuazione del Progetto "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo "Laboratorio Linguistico Italiano – Diario", ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** l'art. 7 del D.Lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

- VISTO** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;
- VISTO** il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

## **RENDE NOTO**

A partire dalla data odierna, è aperta la selezione per il conferimento di incarico professionale riservato al personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado “Leonardo da Vinci” di 1 tutor per l’effettuazione del Progetto “FACCIO E IMPARO” cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo “Laboratorio Linguistico Italiano – Diario”, ammesso a finanziamento nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

### **Art.1. Premesse**

Le premesse costituiscono parte integrante del presente documento.

### **Art.2 Caratteristiche dei Progetti**

#### *Titolo Modulo*

#### **Laboratorio linguistico italiano – diario**

##### *Presentazione del progetto*

Per gli alunni delle classi II si è scelto di proporre la produzione di un diario personale; esso consente, infatti, ai ragazzi, di imparare a riflettere su di sé, cercando di portare l’attenzione sul proprio vissuto. Questa tipologia testuale permette, ai ragazzi di raccontarsi, di esprimere i propri stati d’animo e le proprie considerazioni personali, riflettendo sulla propria storia e sugli eventi di cui sono protagonisti, contribuendo alla costruzione dell’identità personale.

Tenere un diario, cioè, favorisce la consapevolezza di sé da cui derivano il cambiamento e la crescita. Questo tipo di testo, nel contempo, permette agli insegnanti di dare rilievo e di esplorare le problematiche più sentite dagli studenti, dando loro spazio e voce. La lettura di pagine del diario altrui consente, inoltre, di riconoscersi negli altri, di dare risalto a ciò che, magari inaspettatamente, ci accomuna, e di costruire relazioni fondate sull’empatia. L’abitudine a tenere un diario, finalità ambiziosa verso cui il laboratorio non può non tendere, “costringe” anche i ragazzi a diventare buoni osservatori della realtà, a non dare nulla per scontato, a dare concretezza ai propri pensieri, a valutare i propri progressi ecc. L’incontro con il lessico e lo stile del diario permetterà infine agli alunni, stranieri e non, di apprendere strutture della lingua italiana diverse da quelle tradizionalmente considerate letterarie. Nelle attività laboratoriali verrà chiesto di tenere, con sincerità e una “buona dose” di coraggio, un diario per due settimane e quindi, dopo che l’insegnante avrà creato all’interno del gruppo uno spazio di ascolto non giudicante, verrà chiesto ad ognuno di leggere alcune pagine del proprio diario. Dopo un momento di confronto e scambio, esse andranno a costituire un nuovo diario, redatto da un ipotetico ragazzo cui verrà data un’identità di fantasia, la cui vita interiore e le cui esperienze si configureranno come la “somma” delle esperienze e degli stati d’animo emersi dalle pagine autentiche dei diari dei ragazzi.

Il prodotto finito cui verrà data adeguata veste grafica si configurerà dunque come un diario a più voci, che ciascuno avrà contribuito a scrivere e sarà messo a disposizione di quanti volessero leggerlo e pubblicato sul sito web delle scuole secondarie di I grado aderenti al progetto.

##### *Destinatari*

Alunni di cittadinanza italiana e straniera delle classi seconde scuola secondaria di primo grado

### **Finalità**

- Riflettere su se stessi
- Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità ...
- Porsi in modo attivo e critico di fronte a quanto accade in noi, nelle dinamiche relazionali, e "fuori" da noi nella realtà in cui viviamo
- Stimolare il piacere della lettura e dell'ascolto di tipologie testuali diverse
- Conoscere ed analizzare le caratteristiche linguistico – testuali dei vari tipi di testi
- Organizzare e realizzare un prodotto
- Favorire l'abitudine di tenere un diario

### **Obiettivi**

- Cogliere l'importanza, gli scopi e la funzione del diario,
- Apprendere attraverso le pagine autobiografiche dei vari autori aspetti e valori della vita.
- Comprendere un testo in forma di diario imparando a individuare i contenuti, a riconoscere la struttura e le caratteristiche e a riflettere sui problemi evidenziati
- Produrre pagine di diario in cui raccontare esperienze personali ed esprimere stati d'animo e sentimenti.
- Costruire un diario a più voci

### **Risultati attesi**

- miglioramento della percezione di sé attraverso la riflessione e la condivisione di esperienze, nell'ambito di un confronto empatico- miglioramento della capacità di lavorare in gruppo
- miglioramento della capacità di ascolto
- miglioramento della comprensione di un testo letto in lingua italiana e della conoscenza delle sue strutture
- miglioramento della conoscenza della lingua italiana e delle sue strutture
- capacità di utilizzo della lingua italiana, attraverso la produzione di pagine di diario

### **Valutazione del progetto**

Valutazione nel corso dell'attività progettuale; valutazione dei diversi prodotti;  
Osservazione e verifica all'interno degli organi collegiali.

<b>Data inizio prevista</b>	Gennaio 2019
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci".
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi
<b>Numero ore</b>	30

### **Art.3 Requisiti indispensabili richiesti**

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di **tutor**:

*"Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.*

*Il Tutor, in particolare:*

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;*
- *accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;*
- *cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
  - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
  - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
  - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento)".

#### **Art.4 Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 dicembre 2018, in plico chiuso con la dicitura **"CANDIDATURA PER L'INCARICO DI TUTOR PROGETTO PON "FACCIO E IMPARO" Modulo "Laboratorio Linguistico Italiano – Diario"** alla Segreteria dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

#### **Art.5 Valutazione delle domande e colloquio**

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno 19 dicembre a partire dalle ore 15.30 e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 8. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, nel giorno e nell'ora indicati, presso la sede dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

#### **Art.6 Esclusioni**

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

#### **Art.7 Affidamento dell'incarico**

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

#### **Art. 8 Criteri e modalità di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico**

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo on line dell'istituzione scolastica e, in mancanza di ricorsi diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla sua pubblicazione.

<b>Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta</b>		
1	<p><b><i>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea Magistrale per l'insegnamento di Italiano nelle scuole secondarie di I grado; (5 punti)</li> <li>- Master di primo e/o secondo livello coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti)</li> <li>- Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore);</li> </ul>	1 – 20 punti
2	<p><b><i>Esperienze professionali pregresse:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze lavorative in qualità di docente di Italiano (max. 10 punti - 2 punti per ciascuna esperienza)</li> </ul>	1 – 10 punti
3	<p><b><i>Colloquio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizzato alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto in relazione al progetto. In particolare il candidato illustrerà la propria proposta progettuale evidenziando gli elementi di innovazione metodologica, partecipazione attiva dei discenti, efficacia in termini di potenziamento delle capacità comunicative in lingua italiana.</li> </ul>	1 – 10 punti
<b>Totale massimo</b>		<b>40 punti</b>

### **Art.9 Compensi e modalità di pagamento**

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 30,00 lorde orarie onnicomprensive. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

### **Art.10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati forniti dalle imprese all' I.C. "L.da Vinci" di Saronno saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento di gara e della eventuale successiva stipula dei singoli contratti. Tali dati saranno utilizzati secondo le disposizioni di legge e potranno essere comunicati:

- al personale interno dell'Amministrazione interessato dal procedimento di gara;
- ai concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90;
- ad altri soggetti della Pubblica Amministrazione

Il destinatario dell'incarico, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott. Girolamo Pace*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93*