



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
 Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
 Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
 Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
 Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
 e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
 sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria
di Primo Grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per le Politiche di Sviluppo
 e per la Gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
 MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

GIUDIZIO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

Classi Prime

L'alunno si è inserito positivamente nell'ambiente scolastico.
 Utilizza spontaneamente le conoscenze le abilità acquisite.
 Lavora in modo autonomo e preciso con tempi di attenzione costanti.
 Usa diversi linguaggi espressivi in modo creativo.
 Comunica usando un linguaggio ricco ed appropriato.
 Sa esprimere la propria opinione.
 Si avvia a riflettere sui i propri limiti e sui propri punti di forza.
 Interagisce nel gruppo in modo positivo per raggiungere uno scopo comune.
Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

L'alunno si è inserito positivamente nell'ambiente scolastico.
 Applica le conoscenze e le abilità acquisite.
 Lavora in modo autonomo e corretto con adeguati tempi di attenzione.
 Usa diversi linguaggi espressivi in modo personale.
 Comunica usando un linguaggio appropriato.
 Manifesta la propria opinione.
 E' disponibile a riflettere sui propri limiti e sui propri punti di forza.
 Interagisce nel lavoro di gruppo con contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.
Il livello globale degli apprendimenti è completo.

L'alunno si è adattato positivamente all'ambiente scolastico.
 Applica in modo generalmente corretto le conoscenze e le abilità acquisite.
 Lavora in modo abbastanza autonomo e preciso con buoni tempi di attenzione.
 Usa diversi linguaggi espressivi.
 Comunica usando un linguaggio adeguato.
 Manifesta, se interessato, la propria opinione.
 Se giudicato interagisce nel gruppo positivamente rispettando il punto di vista altrui.
Il livello degli apprendimenti è soddisfacente.

L'alunno si è adattato all'ambiente scolastico.
 Applica in situazione ben strutturate le conoscenze e le abilità acquisite.
 Lavora in modo generalmente autonomo, ma non sempre preciso, con tempi di attenzione discontinui.
 Usa, se stimolato, diversi linguaggi espressivi.
 Comunica usando un linguaggio semplice, ma corretto.

Manifesta, se giudicato, un'opinione personale.

Collabora nel gruppo in modo generalmente positivo, necessitando talvolta dell'intervento dell'insegnante.

Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

.....

L'alunno si è adattato con qualche difficoltà all'ambiente scolastico.

Applica in modo essenziale le conoscenze ed abilità acquisite.

E' poco autonomo nel proprio lavoro e i tempi di attenzione sono brevi.

Se incoraggiato comunica usando un linguaggio semplice e non sempre pertinente.

Fatica ad interagire nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.

.....

L'alunno non si è del tutto adattato all'ambiente scolastico.

Ha acquisito in modo frammentario conoscenze ed abilità che fatica ad applicare anche se guidato.

Non ha raggiunto un sufficiente livello di autonomia e i tempi di attenzione sono limitati.

Ha difficoltà ad utilizzare diversi linguaggi espressivi.

Comunica con difficoltà in modo poco corretto e usando un lessico povero.

Non è in grado di interagire nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.

Classi Seconde

L'alunno coglie le informazioni e individua collegamenti tra i fatti anche in contesti nuovi.
Utilizza autonomamente in contesti noti le conoscenze e le abilità acquisite.
Lavora in modo autonomo preciso ed efficace.
Racconta esperienze in modo creativo utilizzando diversi linguaggi espressivi.
Comunica contenuti usando un linguaggio ricco ed appropriato.
Sostiene con sicurezza la propria opinione.
Riflette sui propri punti di forza e sui propri limiti.
Collabora ed interagisce nel gruppo in modo responsabile e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.
Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

L'alunno acquisisce le informazioni e individua semplici collegamenti fra i fatti.
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite.
Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento.
Rappresenta esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.
Comunica i contenuti appresi usando un linguaggio appropriato.
Manifesta con chiarezza la propria opinione.
Percepisce i propri limiti e le proprie potenzialità.
Collabora ed interagisce nel lavoro di gruppo rispettando il punto di vista altrui e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.
Il livello globale degli apprendimenti è completo.

L'alunno acquisisce le informazioni e individua semplici collegamenti solo in contesti noti.
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni ben strutturate.
Organizza in modo autonomo e abbastanza efficace il proprio apprendimento.
Descrive esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.
Comunica semplici contenuti usando un linguaggio appropriato.
Dimostra di possedere un'opinione personale.
Accoglie le indicazioni fornite riflettendo sui propri limiti e sulle proprie potenzialità.
Collabora nel gruppo positivamente rispettando il punto di vista altrui.
Il livello globale degli apprendimenti è soddisfacente.

L'alunno dimostra di saper acquisire le informazioni principali e individua, se guidato, alcuni semplici collegamenti tra i fatti noti.
Se guidato, utilizza le conoscenze ed abilità acquisite in contesti conosciuti.
Organizza in modo abbastanza autonomo ed efficace il proprio apprendimento.
Manifesta idee ed esperienze utilizzando, se stimolato, diversi linguaggi espressivi.
E' in grado di comunicare contenuti acquisiti usando un linguaggio corretto.
Dimostra di possedere un'opinione personale che comunica in modo semplice.
Accoglie indicazioni riguardo i propri limiti e le proprie potenzialità.
Collabora nel gruppo in modo generalmente positivo.
Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

L'alunno dimostra di saper acquisire le informazioni essenziali e fatica a individuare semplici collegamenti tra fatti noti.
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in modo incerto.
E' poco autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento.
Manifesta qualche fatica ad esprimere idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi.
E' in grado di comunicare contenuti essenziali usando un linguaggio semplice.
Comunica con qualche difficoltà la propria opinione.
E' poco consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità

Interagisce nel gruppo, ma, a volte, perde di vista lo scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.

L'alunno acquisisce in modo frammentario le informazioni essenziali.

Anche se guidato, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità è limitato.

Necessita di aiuto nell'organizzare il proprio apprendimento.

Fatica ad esprimere idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi.

Con difficoltà comunica contenuti anche semplici e riferisce la propria opinione; il lessico e l'esposizione sono poco corretti.

Non è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità.

Interagisce a fatica nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.

Classi Terze

L'alunno coglie le informazioni correttamente, individuando collegamenti fra fatti.
Utilizza in modo autonomo e sicuro le conoscenze e le abilità acquisite.
Affronta gli argomenti trattati con puntualità, dimostrando di aver impostato le basi di un buon metodo di studio.
Descrive esperienze in modo personale utilizzando diversi linguaggi.
Comunica usando un linguaggio ricco e pertinente.
Sostiene con sicurezza la propria opinione.
Riflette sui propri punti di forza e dei propri limiti.
Collabora nel gruppo e si relaziona in modo responsabile, finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

L'alunno acquisisce le informazioni e individua semplici collegamenti fra i fatti.
Utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite in contesti noti.
Affronta gli argomenti trattati con puntualità dimostrando di aver avviato un metodo di studio.
Descrive esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.
Comunica usando un linguaggio appropriato e pertinente.
Manifesta con chiarezza la propria opinione.
Riflette sui propri limiti e sulle proprie potenzialità.
Interagisce nel lavoro di gruppo rispettando il punto di vista altrui e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo.

L'alunno acquisisce le informazioni in modo generalmente corretto e individua alcuni collegamenti.
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni ben strutturate.
Affronta gli argomenti trattati con puntualità, ma fatica ad organizzare il proprio studio.
Descrive esperienze attingendo a diversi linguaggi espressivi.
Comunica usando un linguaggio appropriato.
Dimostra di possedere un'opinione personale.
Accoglie indicazioni riflettendo sui propri limiti e le proprie potenzialità.
Interagisce nel gruppo rispettando il punto di vista altrui, offrendo spunti personali.

Il livello globale degli apprendimenti è soddisfacente.

L'alunno acquisisce le informazioni principali e se guidato individua alcuni collegamenti.
Utilizza con qualche incertezza le conoscenze ed abilità acquisite in contesti noti.
Affronta gli argomenti trattati, ma va guidato nell'organizzazione e nell'esposizione dei contenuti.
Descrive esperienze, se stimolato, utilizzando diversi linguaggi espressivi.
Comunica usando un linguaggio abbastanza corretto.
Dimostra di possedere un'opinione personale che esprime con semplicità.
Accoglie indicazioni riguardo i propri limiti e le proprie potenzialità.
Interagisce nel gruppo in modo generalmente positivo.

Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

L'alunno acquisisce le informazioni essenziali.
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in modo incerto.
Affronta lo studio in modo discontinuo e non ha ancora impostato un metodo di studio.
Manifesta qualche difficoltà ad esprimersi utilizzando diversi linguaggi.
Comunica in modo sintetico usando un linguaggio semplice.
Fatica a chiarire la propria opinione.
E' poco disponibile a riflettere sui propri limiti e sulle proprie potenzialità.

Non sempre interagisce nel gruppo in modo costruttivo.

Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.

L'alunno acquisisce le informazioni in modo frammentario.

Anche se guidato, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità è limitato.

Necessita di supporto nello studio e ha elevata difficoltà nell'espone i contenuti.

Fatica ad esprimersi utilizzando diversi linguaggi.

Comunica in modo spesso confuso, con un lessico poco appropriato.

Non si confronta con i propri limiti e le proprie potenzialità.

Interagisce a fatica nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.

Classi Quarte

L'alunno coglie le informazioni in modo immediato e corretto, individuando collegamenti fra fatti.

Utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite in modo trasversale.

Studia gli argomenti trattati con metodo e puntualità.

Si esprime creativamente utilizzando diversi linguaggi.

Comunica usando un linguaggio ricco e coerente.

Sostiene con sicurezza la propria opinione.

E' consapevole dei propri punti di forza e dei propri limiti.

Collabora nel gruppo e si relaziona in modo responsabile, finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

L'alunno acquisisce le informazioni correttamente e individua semplici collegamenti fra i fatti.

Utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite.

Studia gli argomenti trattati con puntualità e in modo efficace.

Si esprime utilizzando diversi linguaggi espressivi.

Comunica usando un linguaggio appropriato e pertinente.

Manifesta con chiarezza la propria opinione.

Riconosce i propri limiti e le proprie potenzialità.

Interagisce nel lavoro di gruppo rispettando il punto di vista altrui e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo.

L'alunno acquisisce le informazioni e individua alcuni collegamenti in contesti noti.

Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni ben strutturate.

Studia gli argomenti trattati con puntualità.

Si esprime attingendo a diversi linguaggi espressivi.

Comunica usando un linguaggio appropriato.

Manifesta la propria opinione personale.

Accoglie indicazioni e riflette sui propri limiti e le proprie potenzialità.

Interagisce nel gruppo rispettando il punto di vista altrui.

Il livello globale degli apprendimenti è soddisfacente.

L'alunno acquisisce le informazioni principali in modo solitamente corretto.

Utilizza le conoscenze ed abilità acquisite in contesti noti.

Studia gli argomenti trattati, ma va guidato nell'esposizione.

Utilizza, se stimolato, diversi linguaggi espressivi.

E' in grado di comunicare usando un linguaggio semplice e abbastanza corretto.

Dimostra di possedere un'opinione personale.

Accoglie indicazioni riguardo i propri limiti e le proprie potenzialità.

Interagisce nel gruppo in modo generalmente positivo.

Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

L'alunno acquisisce le informazioni essenziali.

Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in modo incerto.

E' poco puntuale nello studio e fatica ad esporre i contenuti appresi.

Manifesta qualche difficoltà ad esprimersi utilizzando diversi linguaggi.

E' in grado di comunicare usando un linguaggio semplice ed essenziale.

Riferisce con difficoltà la propria opinione.

E' poco disponibile a riflettere sui propri limiti e sulle proprie potenzialità.

Non sempre interagisce nel gruppo in modo costruttivo, perdendo di vista lo scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.

L'alunno acquisisce le informazioni in modo frammentario.
Anche se guidato, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità è limitato.
Necessita di aiuto nello studio e ha elevata difficoltà nell'espone i contenuti.
Fatica ad esprimersi utilizzando diversi linguaggi.
Comunica in modo spesso confuso, con un lessico poco appropriato.
Non si confronta con i propri limiti e le proprie potenzialità.
Interagisce a fatica nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.

Classi Quinte

L'alunno coglie criticamente le informazioni in modo immediato e corretto e individuando collegamenti fra fatti.

Utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite in modo trasversale.

Pianifica il proprio apprendimento organizzando tempi, modalità e fonti.

Rielabora idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.

Comunica contenuti anche complessi usando un linguaggio ricco ed appropriato.

Sostiene ed argomenta la propria opinione e orienta le proprie scelte in modo consapevole.

Valorizza i propri punti di forza e riconosce i propri limiti.

Collabora ed interagisce nel gruppo portando contributi originali e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

L'alunno acquisisce le informazioni correttamente e individua collegamenti fra i fatti.

Utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite.

Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento.

Condivide idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.

Comunica contenuti anche complessi usando un linguaggio appropriato.

Manifesta la propria opinione in forme argomentate.

Riconosce i propri limiti e le proprie potenzialità.

Collabora ed interagisce nel lavoro di gruppo rispettando il punto di vista altrui e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo.

L'alunno acquisisce le informazioni e individua alcuni collegamenti in contesti noti.

Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni ben delineate.

Organizza in modo generalmente autonomo il proprio apprendimento.

Manifesta idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi.

Comunica contenuti appresi usando un linguaggio appropriato.

Dimostra di possedere un'opinione personale che esprime in modo chiaro.

Accoglie ed elabora le indicazioni fornite sui propri limiti e le proprie potenzialità.

Collabora nel gruppo positivamente rispettando il punto di vista altrui.

Il livello globale degli apprendimenti è soddisfacente.

L'alunno dimostra di saper acquisire le informazioni principali in modo solitamente corretto.

Se guidato, utilizza le conoscenze ed abilità acquisite in contesti noti.

Organizza in modo discretamente autonomo il proprio apprendimento.

Manifesta idee ed esperienze utilizzando, se stimolato, diversi linguaggi espressivi.

E' in grado di comunicare contenuti appresi usando un linguaggio abbastanza corretto.

Dimostra di possedere un'opinione personale che esprime in modo semplice.

Accoglie indicazioni riguardo i propri limiti e le proprie potenzialità.

Collabora nel gruppo in modo generalmente positivo.

Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

L'alunno acquisisce le informazioni essenziali.

Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in modo incerto.

E' poco autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento.

Manifesta qualche fatica ad esprimere idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi.

E' in grado di comunicare contenuti appresi usando un linguaggio semplice.

Argomenta con difficoltà la propria opinione.

Non sempre è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità
Non sempre interagisce nel gruppo in modo costruttivo e, a volte, perde di vista lo scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.

L'alunno acquisisce con difficoltà le informazioni essenziali.

Anche se guidato, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità è limitato.

Necessita di aiuto nell'organizzare il proprio apprendimento.

Fatica ad esprimere idee ed esperienze utilizzando diversi linguaggi.

Non sempre è in grado di comunicare contenuti anche elementari, né di riferire la propria opinione; il lessico e l'esposizione sono poco corretti.

Non è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità.

Interagisce a fatica nel gruppo.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.