



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 - 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 - FAX 029600870
 Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
 Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
 Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
 Cod. Meccanografico VAIC849006 - Cod. Fiscale 94011740126
 e-mail: vaic849006@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
 sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria
di Primo Grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento del Terzo Programma
 Direzione Generale per l'Integrazione, la Partecipazione e la
 Inclusione del Programma dei Fondi Strutturali Europei
 Direzione del Programma Operativo

SCHEMA PROGETTO allegato A

1. Denominazione progetto/attività

NEI PANNI DELL'ALTRO

2. Docente di riferimento

KATIA LONGO

3. Descrizione, destinatari, obiettivi

Il progetto prevede un incontro di due ore in ciascuna classe con le seguenti attività:

- **conoscenza e ascolto della lingua araba:** i ragazzi vengono accolti in aula dalla Mediattrice linguistico culturale che si presenta in lingua madre avviando in tal modo un momento di conoscenza dell'arabo; il metodo usato è quello del Total Physical Response (TPR) che facilita l'apprendimento agendo e imitando l'insegnante. L'obiettivo è quello di far conoscere l'alfabeto, la scrittura araba, alcuni comandi e realizzare una breve presentazione di sé.
- **conoscenza di alcuni aspetti della cultura araba :** partendo dalla conoscenza dei ragazzi si cerca di rompere alcuni stereotipi legati all'immagine diffusa degli arabi. La proiezione di alcune slide è a supporto di tale attività.
- **gioco delle spezie:** momento ludico che prevede la divisione della classe in gruppi con l'obiettivo di indovinare le spezie proposte osservandone il colore, l'odore e scoprirne l'uso non solo culinario ma anche curativo.
- **visione del video P.O.P (Pace of Peace):** cartone animato della pace realizzato da ragazzi israeliani e palestinesi che ha ottenuto il premio Cultura del Dialogo nel 2004. La colonna sonora del cartone è stata ideata e donata da due famose cantautrici, la palestinese **Rim Banna** e l'israeliana **Noa**.
- **conclusione del laboratorio:** momento di riflessione e di condivisione attraverso brevi pensieri scritti e incollati su un cartellone che viene consegnato alla classe come ricordo del momento passato insieme.

4. Periodo di esecuzione

Nel mese di dicembre – gennaio, dopo che gli alunni avranno affrontato in storia lo studio di Maometto e dell'influsso medievale della cultura araba in Occidente

5. Risultati attesi

Offrire ai ragazzi un'occasione per mettersi nei panni dei compagni neo arrivati per immedesimarsi nelle emozioni e nel disagio di chi non comprende una lingua molto distante da

quella d'origine. L'intento è quello di creare uno spazio di prossimità e di accoglienza nel quale "le lingue non sono barriere che escludono, ma legami che uniscono arricchendo l'Altro.

6. Risorse umane richieste

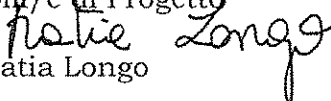
Docente di classe

7. Beni e servizi richiesti

LIM funzionante per la visione del video

Saronno, 20 novembre 2017

I/Il Responsabile di Progetto


Katia Longo