



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
 Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
 Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
 Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
 Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
 e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
 sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria
di Primo Grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolaresche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 3^a

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Valutazione del Comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Impegno Interesse e partecipazione Relazione con gli altri Rispetto delle regole	<p>Si impegna in modo assiduo e proficuo, svolgendo regolarmente e in modo completo le attività assegnate.</p> <p>Partecipa costruttivamente alle attività della classe apportando contributi personali.</p> <p>Sa relazionarsi con compagni e adulti in modo educato e rispettoso ed è propositivo nella collaborazione.</p> <p>Rispetta consapevolmente se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise, in ogni situazione.</p>	OTTIMO
Impegno Interesse e partecipazione Relazione con gli altri Rispetto delle regole	<p>Si impegna ed esegue regolarmente le attività assegnate.</p> <p>Dimostra interesse e partecipa spontaneamente alle attività della classe.</p> <p>Sa relazionarsi in modo corretto con compagni e adulti ed è disponibile alla collaborazione.</p> <p>Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise.</p>	DISTINTO
Impegno Interesse e partecipazione Relazione con gli altri Rispetto delle regole	<p>Si impegna con discreta regolarità, eseguendo generalmente le attività assegnate.</p> <p>Dimostra interesse per le attività della classe, ma vi partecipa solo se sollecitato.</p> <p>I rapporti con compagni e adulti sono corretti, anche se talora risultano poco improntati alla collaborazione.</p> <p>Rispetta generalmente se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise.</p>	BUONO
Impegno Interesse e partecipazione Relazione con gli altri	<p>Si impegna con poca regolarità ed svolge le attività superficialmente.</p> <p>Dimostra scarso interesse per le attività a cui partecipa in modo dispersivo /selettivo</p> <p>Manifesta difficoltà nel relazionarsi in modo positivo e corretto con compagni ed adulti e nell'assumere rapporti di collaborazione</p> <p>Deve essere richiamato al rispetto degli altri, degli ambienti e delle regole condivise.</p>	DISCRETO

Rispetto delle regole		
Impegno	Si impegna in modo discontinuo, eseguendo le attività in modo superficiale e talvolta parziale.	SUFFICIENTE
Interesse e partecipazione	Segue le attività in modo discontinuo mostrando scarso interesse.	
Relazione con gli altri	Non sempre si relaziona in modo corretto con compagni ed adulti ed è poco collaborativo.	
Rispetto delle regole	Rispetta in modo discontinuo gli altri, gli ambienti e le regole condivise.	
Impegno	Mostra un impegno inadeguato rispetto alle attività proposte. Assolve raramente le consegne scolastiche.	NON SUFFICIENTE
Interesse e partecipazione	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. Disturba ed interrompe il normale svolgimento delle lezioni	
Relazione con gli altri	Non si relaziona in modo corretto né con i compagni né con gli adulti	
Rispetto delle regole	Non rispetta le regole di comportamento stabilite, anche se continuamente richiamato.	