



Candidatura N. 14432
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. SARONNO ' DA VINCI'
Codice meccanografico	VAIC849006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PADRE LUIGI MONTI, 61
Provincia	VA
Comune	Saronno
CAP	21047
Telefono	029602522
E-mail	VAIC849006@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivodavinci.gov.it
Numero alunni	1093
Plessi	VAEE849018 - PIZZIGONI VAEE849029 - DAMIANO CHIESA VAMM849017 - L. DA VINCI - SARONNO -

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom italia
Estremi del contratto	029602522



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14432 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accesso ai servizi digitali della scuola	€ 2.000,00	€ 1.820,00
3	ATELIER DELLA CONOSCENZA	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

ATELIER DELLA CONOSCENZA

Descrizione progetto

Il progetto cerca di dare delle risposte al bisogno di sperimentare nuovi modelli pedagogici che consentano allo studente di essere realmente protagonista del proprio processo di apprendimento. In coerenza con questa diffusa esigenza le "Indicazioni Nazionali 2012", rilevano l'importanza del contesto come parte integrante e significativa dei percorsi didattici e sollecitano le scuole a:

"valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni" (...), ad "attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità" (...), ad "incoraggiare l'apprendimento collaborativi" (...), a "favorire l'esplorazione e la scoperta" (...), ad "incoraggiare l'apprendimento collaborativo" (...), a "promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere" (...), a "realizzare attività didattiche in forma di laboratorio".

Tutti questi elementi propongono l'idea di uno studente non più "oggetto" di una didattica per lo più trasmissiva, non più soggetto passivo di un apprendimento deciso da altri. Essi fanno riferimento alla necessità di considerare il ragazzo che apprende come protagonista attivo, coinvolto, responsabile. Il focus si sposta dall'insegnamento all'apprendimento. Questi assunti pedagogici, non nuovi, fanno riferimento a molte esperienze riconducibili alle elaborazioni di Dewey, Kilpatrick e Washburne che, nei primi anni del '900, elaborarono l'idea del progetto in pedagogia. Anche le teorie del costruttivismo sociale cominciano oggi ad influenzare l'esperienza didattica. Come sottolinea Calvani, "il costruttivismo non ha al momento una didattica "forte" da proporre; piuttosto coagula esigenze. Esso è soprattutto caratterizzato da un'esigenza di rifiuto della figura di insegnante come fornitore di informazioni, di rifiuto del distacco della scuola dalla vita, del carattere "inerte" della conoscenza che gli alunni dovrebbero acquisire". L'approccio costruttivista propone di dare enfasi alla costruzione della conoscenza e non alla sua riproduzione. Occorre, inoltre evitare eccessive semplificazioni rappresentando la naturale complessità del mondo reale; presentare compiti autentici e alimentare pratiche riflessive.

Negli ultimi anni è cresciuta la consapevolezza che per elevare la qualità dell'apprendimento è necessario ridisegnare la modalità del lavoro che si svolge nella classe, ancora oggi incentrato prevalentemente sulla lezione frontale. L'introduzione delle nuove tecnologie in ambito scolastico – la lavagna interattiva, il tablet e la lezione via web – sta contribuendo a rinnovare i criteri per organizzare la lezione.

Il progetto "Atelier della conoscenza" fa diventare la classe flessibile, trasformandola in un laboratorio attivo di ricerca. La progettazione e l'attuazione di una classe flessibile implicano la presenza di alcuni elementi fondamentali: l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica; l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione; l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.

Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.

Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:

- gestire al meglio le attività didattiche;
- permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi;
- permettere una didattica interattiva non sincrona;
- offrire un supporto didattico a distanza;
- stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia;

La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:

- soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni;
- mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari;
- mettere a disposizione degli allievi maggiori risorse in tempo reale;
- gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare i saperi acquisiti;
- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità di un utilizzo intensivo delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi;
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per sperimentare nuovi modelli pedagogici mediante l'utilizzo delle TIC nella didattica;
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio;
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica;
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico.

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali;
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari;
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica;
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva;
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nelle *Indicazioni Nazionali 2012* sono presenti diverse sollecitazioni ad intervenire sugli ambienti di apprendimento che non coincidono più, come nella concezione tradizionale, con lo spazio fisico dell'aula, ma si costruisce sulla base dei fattori che intervengono nel processo di apprendimento: l'insegnante, i compagni, lo stile cognitivo e l'intelligenza emotiva dell'allunno, i libri e gli strumenti tecnologici, le relazioni interpersonali e affettive, le strategie didattiche, ecc. "L'Atelier della conoscenza" ha lo scopo di costruire un efficace ambiente di apprendimento caratterizzato dal policentrismo, dalla flessibilità dei ruoli propria dell'apprendimento cooperativo, dalla fitta rete di interazioni all'interno della scuola e con il territorio e promuove quindi lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, affettivo-relazionali e meta cognitive.

Le esperienze portate avanti in questi anni stanno dimostrando che se si vuole effettivamente rinnovare la didattica non basta introdurre le nuove tecnologie, è necessario ridisegnare il contesto di apprendimento intervenendo, anche, sull'organizzazione dello spazio fisico e degli arredi.

L'"Atelier della conoscenza" facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un

coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso lo di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Nell'Atelier della conoscenza" l'insegnante non fa la classica lezione frontale, non interroga nessuno, anzi spiega che non è necessario imparare a memoria, ma che sarà utilizzato un metodo basato sull'Inquiry Learning", cioè su processi di apprendimento fondati sull'esperienza e sull'indagine. Questa metodologia si innesta su consolidate competenze professionali maturate nel corso degli anni nell'Istituto attraverso programmi di formazione altamente qualificati quali:

il Programma SID -Scientiam Inquirendo Discere- promosso dall'Accademia dei Lincei che stimola l'adozione di un approccio sperimentale alle scienze mediante l'adozione delle tecniche dell'apprendimento per scoperta e attraverso il programma formativo delle "Life Skills Training" finalizzato alla promozione delle abilità sociali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

Inoltre le strategie che i docenti metteranno in atto fanno riferimento alle tecniche dell'Apprendimento Cooperativo costituito da un insieme di principi, tecniche e metodi di conduzione della classe in base ai quali gli alunni affrontano lo studio disciplinare interagendo in piccoli gruppi, in modo collaborativo, responsabile, solidale e ricevendo valutazioni sulla base dei risultati ottenuti individualmente e in gruppo. Nell'Apprendimento Cooperativo l'apporto di ogni singolo studente permette di costruire una visione complessiva dell'oggetto di ricerca. Questa metodologia favorisce l'espressione delle potenzialità individuali e collettive, supporta la motivazione all'apprendimento sviluppando le abilità psico-sociali e affettive conosciute come Life Skills, migliora le relazioni e l'efficacia del gruppo classe, supporta gli studenti in difficoltà.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

L'Atelier della conoscenza" permetterà di implementare percorsi di studio personalizzati per alunni con Bisogni Educativi speciali con lo scopo di sviluppare fino in fondo le potenzialità di questi studenti e per promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle parti relative alle metodologie, alla promozione delle competenze digitali e ai progetti di ampliamento dell'offerta Formativa e precisamente:

pag. 34 par.11.5: Metodi e strategie;

pag. 34 par.11.6: Apprendimento cooperativo;

pag. 35 par.11.7: Laboratori e didattica laboratoriale;

pag. 35 par.11.8: Sviluppo delle competenze digitali

pag. 36 par. 11.9 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

Progetto SID -Scientiam Inquirendo Discere;

Life Skills Training;

Girls code it better;

Sicurezza Informatica

Il Piano dell'Offerta Formativa 2015-2016) è visionabile al seguente URL:

<http://www.istitutocomprensivodavinci.gov.it/wp/wp-content/uploads/2009/04/Piano-dellOfferta-Formativa-2015-2016.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquistare**

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Nello specifico saranno predisposti:

Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;

Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;

postazione di controllo da parte del docente fornita di notebook e tablet in funzione del tipo di attività da svolgere;

Tavoli trapezoidali componibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza.

Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub, piattaforma per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display.

I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accesso ai servizi digitali della scuola	€ 1.820,00
ATELIER DELLA CONOSCENZA	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.020,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.980,00)	€ 1.980,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Accesso ai servizi digitali della scuola

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accesso ai servizi digitali della scuola
Descrizione modulo	Personal computer per l'accesso a internet, software dedicati, applicativi, etc. per fornire all'utenza, personale interno e segreteria informazioni e servizi online dell'istituto.
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VAMM849017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	CHIAVETTA USB PER COLLEGAMENTO IN WIFI	1	€ 20,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC FISSI	3	€ 600,00
TOTALE			€ 1.820,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: ATELIER DELLA CONOSCENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ATELIER DELLA CONOSCENZA
Descrizione modulo	<p>Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.</p> <p>Nello specifico saranno predisposti:</p> <ul style="list-style-type: none">Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;postazione di controllo da parte del docente fornita di notebook e tablet in funzione del tipo di attività da svolgere;Tavoli trapezoidali componibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza.Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub, piattaforma per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display. <p>I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	VAMM849017

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	MONITOR LED 65" TOUCH STAFFA A MURO INSTALLAZIONE	1	€ 3.600,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LED 55" STAFFA A MURO INSTALLAZIONE	1	€ 1.580,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	DONGLE PER COLLEGAMENTO TABLET WIFI	2	€ 50,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK I3, 4GB, 500GB ACADEMIC	1	€ 450,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	CARRELLO MOBILE PER RICARICA TABLET	1	€ 1.000,00
Tablet	TABLET ANDROID 4.4, 9.6", WIFI, 8GB	26	€ 195,00
Software per il controllo macchine in remoto	PIATTAFORMA DI CONTROLLO DEVICES ANDROID	26	€ 105,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	APP ANDROID PER CREAZIONE BOOK DIGITALI EPUB	1	€ 270,00
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature	MOTORE DI RICERCA SEMANTICA CONTENUTI CERTIFICATI	1	€ 500,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	BANCHI TRAPEZIOIDALI MODULARI REGOLABILI COLORATI	25	€ 116,00
TOTALE			€ 18.200,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14432)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 18/2015
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 7/2015-2016
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 14:52:31
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accesso ai servizi digitali della scuola</u>	€ 1.820,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>ATELIER DELLA CONOSCENZA</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.020,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.980,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	