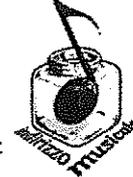




ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria
di Primo Grado



SCHEDA PROGETTO allegato A

1. Denominazione progetto/attività

Sicurezza informatica

2. Docente di riferimento

Prof.ssa Paola Valsecchi

3. Descrizione, destinatari, obiettivi

OBIETTIVI

Educare i ragazzi ad un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale;

- Sensibilizzare i minori, i loro genitori e il corpo docente sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- Fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti;
- Sviluppare un'esperienza di peer-to-peer education mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto.

DESTINATARI

Tutti gli alunni di SECONDA e di TERZA della Leonardo di Vinci

DESCRIZIONE

incontro di sensibilizzazione e introduzione alla gestione consapevole dei rischi e delle opportunità del Web che tratterà i seguenti temi principali: la comunicazione social; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi connessi all'identità digitale; cyberbullismo; il valore delle informazioni personali;

4. Periodo di esecuzione

In primavera

Tutti gli incontri avranno una durata di 2 ore cad. e si terranno in orario scolastico.

5. Risultati attesi

6. Risorse umane richieste

Collaborazione dei singoli insegnanti a destinare una o due delle proprie ore di lezione

7. Beni e servizi richiesti

SI VEDA LA SCHEDA PROGETTO_ALLEGATO B

Saronno, 10/10/2016

I/Il Responsabili/e di Progetto

Prof.ssa Paola Valsecchi

Alla cortese attenzione di:

Sig. Preside Istituto "Leonardo da Vinci"

OGGETTO: Proposta di intervento per il progetto **"smartphones 4 smartguys"**

L'Associazione "Icaro ce l'ha fatta ONLUS" crede che la consapevolezza delle possibilità, dei limiti e dei rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie in rete aiuti i ragazzi a crescere e interagire con la società nel rispetto dei diritti umani e civili e della dignità della loro e dell'altrui persona.

La nostra ONLUS interviene nei luoghi di aggregazione e formazione dei ragazzi per supportare la prevenzione di forme di violenza mediatica quali – ad esempio - l'adescamento on line, il cyberbullismo e il cybercrime, derivanti da un utilizzo improprio e pericoloso delle tecnologie diffuse.

Negli scorsi tre anni, i nostri soci, esperti di sicurezza informatica e comunicazione multimediale, su base volontaria e non remunerata, hanno operato in **30 istituti**, tra scuole Primarie e Secondarie, Centri di Aggregazione Giovanile e Oratori, in **19 città diverse**, organizzando **190 eventi** in cui si sono incontrati più di **2720 ragazzi** e più di **1060 adulti, educatori e genitori**. Altre informazioni sull'Associazione sono disponibili sia sul sito istituzionale www.associazioneicaro.org, sia sulla brochure di sintesi qui allegata.

Con la presente, a seguito dei contatti intercorsi e delle vostre richieste di approfondimento, siamo quindi lieti di sottoporre alla vostra valutazione la nostra proposta di intervento presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Leonardo da Vinci".

Obiettivi

In particolar modo l'Associazione vede nel progetto una significativa opportunità per raggiungere i seguenti risultati:

- avviare un osservatorio triennale per il monitoraggio delle modalità con cui i ragazzi vivono quotidianamente la rete e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione
- avviare un osservatorio pluriennale sulle modalità con cui i ragazzi vivono le nuove tecnologie e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione

- supportare l'Istituto al rispetto degli orientamenti normativi attuali in tema di utilizzo della rete e delle nuove tecnologie
- educare i ragazzi ad un utilizzo della rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale

Perimetro

In questa fase progettuale si prevede di coinvolgere direttamente tutti gli alunni delle 5 sezioni delle classi 1^e 2^e e 3^e

Attività

il progetto propone di lavorare con modalità più approfondite sulle classi seconde per permettere il prossimo anno, mediante apposite indagini conoscitive, di valutare l'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sulle opportunità ed i rischi della rete. Ad esempio, il confronto tra i risultati del questionario delle attuali classi terze rispetto a quelli delle future terze, attuali seconde, permetterà di monitorare l'andamento dei fenomeni maggiormente rischiosi per i ragazzi (es. cyberbullismo, condivisioni di immagini con sconosciuti, ...) e della loro futura consapevolezza e uso cosciente degli strumenti (es. gestione della loro identità digitale, gioco d'azzardo on line, ...).

Contemporaneamente, il progetto propone di fornire occasione di sensibilizzazione per i ragazzi che il prossimo anno lasceranno l'Istituto e di introduzione al tema per coloro i quali cominciano invece quest'anno il percorso.

QUESTIONARI

- **alunni** – compilazione del questionario on line "Il rapporto dei ragazzi con la rete" il questionario, finalizzato alla comprensione delle caratteristiche con cui i ragazzi vivono la loro quotidianità in rete, non richiede il supporto degli specialisti della ONLUS, è assolutamente anonimo e può essere compilato in aula informatica. La compilazione del questionario prima degli incontri in aula descritti successivamente, permette di valutare i livelli di conoscenza della tematica da parte dei ragazzi e di permettere un'adeguata predisposizione dei contenuti degli incontri.
- **genitori e insegnanti** - compilazione del questionario on line "Digital divide tra genitori e figli" il questionario, finalizzato alla comprensione dei livelli di conoscenza della rete dei genitori rispetto ai loro figli, non richiede il supporto degli specialisti della ONLUS, è assolutamente anonimo e può essere compilato da casa. L'esecuzione congiunta dei questionari tra i ragazzi e i genitori permette di "fotografare" il "digital divide sociale" della scuola, inteso come la differenza di linguaggio e di competenze tra gli adolescenti e gli adulti che risulta essere uno degli elementi che facilita

maggiormente l'esposizione dei ragazzi alle minacce del web. La compilazione dei questionari richiede circa 20 minuti di tempo

EVENTI

○ **Alunni delle classi 2^e**

- "Incognite e opportunità della rete" - incontro di sensibilizzazione e introduzione alla gestione consapevole dei rischi e delle opportunità del web che tratterà i seguenti temi principali: la storia della rete (pc, tablet, smartphone); il valore delle informazioni personali; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi connessi all'identità virtuale; cyberbullismo; dare valore all'utilizzo della rete.
- "Esperienze in rete" – incontro dedicato al confronto sui comportamenti e sulle potenziali conseguenze che l'utilizzo delle nuove tecnologie possono avere su e tra i ragazzi . Gli incontri saranno gestiti da uno Psicologo, esperto nella conduzione di laboratori nelle scuole di primo e secondo grado. I temi principali trattati saranno: bisogni, limiti e regole nella navigazione; comportamenti, consapevolezza e responsabilità digitale.
- "Contromisure e suggerimenti" - Incontro maggiormente tecnico, comunque con contenuti adeguati all'età ed all'esperienza dei partecipanti. I principali temi trattati saranno: minacce informatiche; cybercrime; come proteggersi dai virus; contromisure tecniche; contromisure comportamentali.

Si prevede l'esecuzione di totale **15 incontri**, tre per ogni classe.

Tutti gli incontri avranno una durata di **2 ore cad** e si terranno in orario scolastico.

○ **Alunni delle classi 3^e**

- "Esperienze in rete" – incontro dedicato al confronto sui comportamenti e sulle potenziali conseguenze che l'utilizzo delle nuove tecnologie possono avere su e tra i ragazzi . Gli incontri saranno gestiti da uno Psicologo, esperto nella conduzione di laboratori nelle scuole di primo e secondo grado. I temi principali trattati saranno: bisogni, limiti e regole nella navigazione; comportamenti, consapevolezza e responsabilità digitale.

Si prevede l'esecuzione di totale **5 incontri**, uno per ogni classe.

Tutti gli incontri avranno una durata di **2 ore cad** e si terranno in orario scolastico.

○ **Alunni delle classi 1^e**

- "Incognite e opportunità della rete, come comportarsi?"- incontro di sensibilizzazione che tratterà i seguenti temi principali: breve storia della rete; il valore delle informazioni personali; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi e minacce on line; cyberbullismo; dare valore all'utilizzo della rete; come proteggersi. Gli incontri sono

finalizzati ad attivare l'attenzione dei ragazzi e a predisporli ad un avvicinamento alle nuove tecnologie consapevole e curioso.

Si prevede l'esecuzione di totale **5 incontri**, uno per ogni classe.

Tutti gli incontri avranno una durata di **2 ore cad** e si terranno in orario scolastico.

o **Genitori**

- "Possiamo dare una mano ai nostri ragazzi?" – incontro finalizzato a fornire ai genitori i basilari strumenti per la comprensione del comportamento dei propri figli in rete e per fornire loro supporto e aiuto nei momenti del bisogno. I principali temi trattati saranno: i rischi della rete, il rapporto dei ragazzi con la rete (risultati dei questionari); suggerimenti per una tecnologia più sicura, suggerimenti per comportamenti consapevoli. All'incontro parteciperà lo psicologo coinvolto nell'attività "Esperienze in rete" rivolta ai ragazzi. Si prevede l'esecuzione di totale **1 incontro plenario** della durata di **ca. 2hh** svolti fuori dall'orario scolastico e all'interno dei locali della Scuola

Prodotti finali

- o Stesura di una relazione da parte degli alunni (a discrezione dell'Istituto Scolastico)
- o Evidenza delle modalità con cui i ragazzi utilizzano la rete (sintesi ragionata dei questionari)

Contributo alle spese

L'esecuzione delle attività sopra descritte richiede la copertura delle spese vive e dei costi di collaborazioni occasionali di specialisti e professionisti di sicurezza e comunicazione quantificabili, nell'ipotesi di una pianificazione concentrata degli eventi, come da seguente schema:

questionari	€ 200
eventi aula classi 1e	€ 350
eventi aula classi 2e	€ 700
laboratori aula classi 2e e 3e	€ 1.200
incontro con i genitori	€ 150
totale	€ 2.600

Ringraziando per la disponibilità e l'attenzione ai temi proposti dall'Associazione, restiamo ovviamente a vs disposizione per ogni chiarimento o approfondimento necessario. Distinti saluti



Scuola Secondaria di Primo Grado
"Leonardo da Vinci"
Via Padre Luigi Monti, 61
21047 - Saronno (VA)

Corrado Lonati

Presidente Associazione Icaro ce l'ha fatta ONLUS corrado.lonati@associazioneicaro.org
+39.3408774741